Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8770941
Centre d'intérêt: 100

Statistiques de l'éducation préscolaire, primaire, secondaire / Direction générale de la recherche et du développement, Direction des études économiques et démographiques. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1986.
x, 114 p. : ill. ; 28 cm.

Code: 28-1881 ; 9687-303.

ISBN 2-550-13359-5

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de la recherche et du développement * Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction des études économiques et démographiques

Descripteur(s): Structure scolaire * Commission scolaire * Ecole privée * Population étudiante * Langue d'enseignement * Diplômé * Personnel enseignant * Personnel non enseignant * Caractéristiques de l'enseignant * Financement * Education des adultes * Statistiques * Préscolaire (Ordre d'enseignement) * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement)

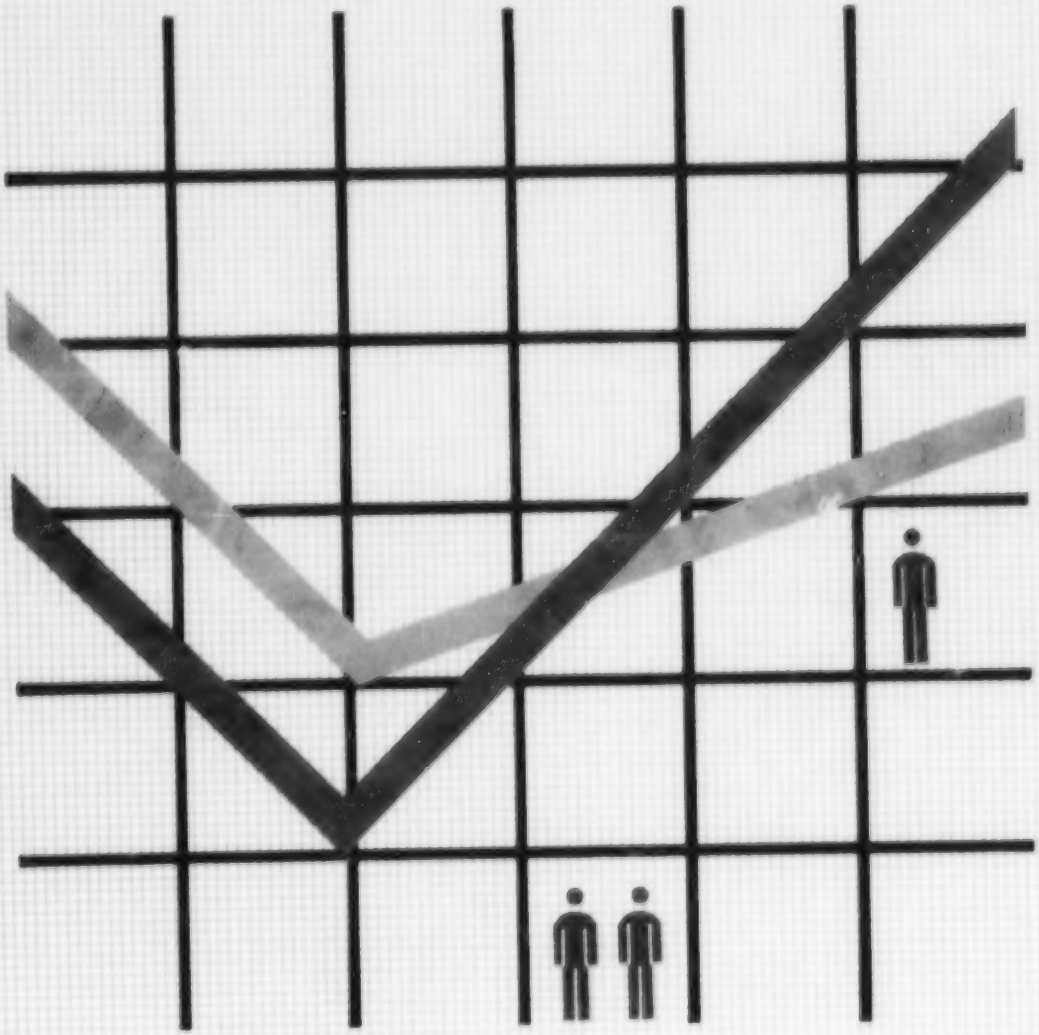
Le document présente l'évolution des principaux aspects de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire entre 1975 et 1985. Il est destiné principalement aux intervenants du système d'éducation et vise à leur fournir des données de base sur l'histoire récente de l'éducation. Un premier chapitre présente l'organisation scolaire. Le deuxième fournit différents tableaux des effectifs scolaires, tandis que le troisième fait état des diplômés de l'enseignement secondaire. Le quatrième chapitre fournit diverses statistiques sur le personnel à l'emploi des commissions scolaires, et le cinquième aborde la question du financement des organismes d'enseignement. Le dernier chapitre traite de la formation continue. En 1985, les réseaux public et privé de l'éducation préscolaire ainsi que l'enseignement primaire et secondaire comptaient 2542 écoles publiques relevant de 234 commissions scolaires, plus de 260 établissements privés et quelques écoles dépendant d'un ministère autre que celui de l'Education. En 1985-1986, l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire totalisait 1 138 486 élèves. Au cours des six dernières années, environ 250 000 adultes par année ont reçu un service éducatif sous forme de cours traditionnels, de services personnels ou de services communautaires.

Type de document: s
Notice(s) connexe(s): 8570980

EDUQ 8770941

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE



Édition de septembre 1986

Québec

EDUQ 8770941

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

PRÉSCOLAIRE PRIMAIRE SECONDAIRE

Direction générale de la recherche et du développement
Direction des études économiques et démographiques

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education 1986

ISBN 2-550-13359-5

Dépôt légal - troisième trimestre 1986
Bibliothèque nationale du Québec

PRÉSENTATION

Le document que nous présentons aujourd'hui dans sa deuxième édition, rend compte de l'évolution dans le temps des principales caractéristiques de l'enseignement primaire et secondaire au Québec. Son contenu s'articule autour des grands thèmes de l'organisation scolaire, de l'effectif scolaire, du personnel, des diplômés et du financement. La dernière section est consacrée uniquement aux données du secteur "adultes".

Dans cette édition, on y trouve, en plus des données historiques, des renseignements très détaillés mais provisoires concernant l'année scolaire 1985-1986. L'an prochain ces données seront révisées pour tenir compte des dernières modifications apportées aux fichiers du ministère de l'Éducation.

La réalisation de ce document a exigé la participation de plusieurs personnes de la Direction des études économiques et démographiques. Nous tenons à les remercier. Pour plus d'informations, vous pouvez communiquer avec le responsable du projet, M. Jean-Pierre Dufort, au numéro (418) 643-3684.

TABLE DES MATIÈRES

Pages

1- L'organisation scolaire 1

1.1 Les organismes d'enseignement de 1975 à 1985 3
1.2 Les écoles publiques et privées de 1975 à 1985 8

2- L'effectif scolaire 15

2.1 L'ordre d'enseignement de 1972 à 1990 17
2.2 La répartition géographique de 1975 à 1985 25
2.3 La langue d'enseignement de 1975 à 1985 28
2.4 L'âge et le sexe, 1985-1986 39
2.5 L'enseignement professionnel de 1975 à 1985 43

3- Les diplômés du secondaire 51

3.1 Le type de formation et le sexe de 1975 à 1984 53

4- Le personnel des commissions scolaires 61

4.1 La catégorie d'emploi de 1976 à 1985 63
4.2 L'âge et l'expérience de travail de 1976 à 1985 . . . 68
4.3 La scolarité et l'expérience reconnues aux fins de traitement chez les enseignants de 1976 à 1985 73

5- Le financement des organismes d'enseignement 79

5.1 Les revenus et dépenses des commissions scolaires de 1976 à 1985 81
5.2 Les revenus et dépenses des établissements privés subventionnés de 1976 à 1983 94

6- La formation continue 99

6.1 Les personnes inscrites de 1979 à 1984 101
6.2 Les diplômés de 1979 à 1984 107
6.3 Le personnel de 1979 à 1984 110
6.4 Les dépenses de fonctionnement de 1976 à 1985 112

LISTE DES TABLEAUX

Pages

1- L'organisation scolaire

Tableau 1.1.1: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel et nombre d'établissements privés de 1975 à 1985 5

Tableau 1.1.2: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel, 1985-1986 6

Tableau 1.1.3: Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1985-1986 7

Tableau 1.2.1: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau de 1975 à 1985 9

Tableau 1.2.2: Nombre d'écoles (entités administratives) selon la langue d'enseignement et le réseau de 1975 à 1985 10

Tableau 1.2.3: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, 1985-1986 . . . 11

Tableau 1.2.4: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1985-1986 12

2- L'effectif scolaire

Tableau 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1990 19

Tableau 2.1.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1975 à 1985 20

Tableau 2.1.3: Effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1975 à 1985 21

Tableau 2.1.4: Effectif scolaire des autres établissements publics selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1975 à 1985 22

Tableau 2.1.5: Effectif scolaire des établissements privés selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1975 à 1985 23

Tableau 2.1.6: Effectif de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire du réseau privé par rapport à l'ensemble de 1975 à 1985 24

Tableau 2.2.1: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire de 1975 à 1985 . . . 26

Tableau 2.2.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1975-1976 et 1985-1986 (en %) 27

Tableau 2.3.1: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement de 1975 à 1985 30

Tableau 2.3.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, 1985-1986 32

Tableau 2.3.3: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue maternelle, 1985-1986 34

Tableau 2.3.4: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue parlée à la maison, 1985-1986 36

Tableau 2.3.5: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, 1985-1986 38

Tableau 2.4.1: Effectif du préscolaire et du primaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1985-1986 40

Tableau 2.4.2: Effectif du secondaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1985-1986 42

Tableau 2.5.1: Effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation de 1975 à 1985 45

Tableau 2.5.2: Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1975 à 1985 46

Tableau 2.5.3: Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1985-1986 48

3- Les diplômés du secondaire

Tableau 3.1.1: Diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de juin 1976 à juin 1985 55

Tableau 3.1.2: Diplômés des commissions scolaires selon le type de formation et le sexe de juin 1976 à juin 1985 57

Tableau 3.1.3: Diplômés des établissements privés selon le type de formation et le sexe de juin 1976 à juin 1985 58

Tableau 3.1.4: Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1985 59

4- Le personnel des commissions scolaires

Tableau 4.1.1: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1976 à 1985 66

Tableau 4.1.2: Enseignants des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1981 à 1985 66

Tableau 4.1.3: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe (effectif selon l'équivalence temps plein), 1984-1985 67

Tableau 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1976 à 1985 69

Tableau 4.2.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âges de 1976 à 1985 (en %) 70

Tableau 4.2.3: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1976 à 1985 71

Tableau 4.2.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience de travail de 1976 à 1985 72

Tableau 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1976 à 1985 74

Tableau 4.3.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement de 1976 à 1985 (en %) . . 75

Tableau 4.3.3: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1976 à 1985 76

Tableau 4.3.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement de 1976 à 1985 77

5- Le financement des organismes d'enseignement

Tableau 5.1.1: Revenus des commissions scolaires selon la provenance de 1976 à 1985 83

Tableau 5.1.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la nature des dépenses de 1976 à 1985 84

Tableau 5.1.3: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la catégorie de revenus, 1983-1984 85

Tableau 5.1.4: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1983-1984 . 86

Tableau 5.1.5: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la région administrative scolaire, 1983-1984 89

Tableau 5.1.6: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1983-1984 . . 90

Tableau 5.1.7: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1983-1984 92

Tableau 5.1.8: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires de 1976 à 1985 93

Tableau 5.1.9: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1983-1984 93

Tableau 5.2.1: Revenus des établissements privés subventionnés selon la provenance de 1976 à 1982 . . . 95

Tableau 5.2.2: Dépenses de fonctionnement des établissements privés subventionnés selon le service de 1976 à 1982 96

Tableau 5.2.3: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'enseignement, 1983-1984 97

6- La formation continue

Tableau 6.1.1: Personnes inscrites à la formation continue dans les commissions scolaires selon le type de formation de 1979 à 1984 102

Tableau 6.1.2: Personnes inscrites à la formation continue dans les commissions scolaires selon le type de formation et le sexe, 1984-1985 103

Tableau 6.1.3: Personnes inscrites à la formation continue dans les commissions scolaires selon le type de formation et le groupe d'âges, 1984-1985 . 104

Tableau 6.1.4: Âge moyen des personnes inscrites à la formation continue dans les commissions scolaires selon le type de formation et le sexe, 1984-1985 105

Tableau 6.1.5: Personnes inscrites à la formation continue dans les commissions scolaires selon le type de formation et la langue maternelle, 1984-1985 106

Tableau 6.2.1: Diplômés de la formation continue selon le type de formation et le sexe, réseaux public et privé de 1979 à 1984 108

Tableau 6.2.2: Diplômés de la formation continue selon le champ professionnel et le sexe, réseaux public et privé, 1984-1985 109

Tableau 6.3.1: Personnel des commissions scolaires à la formation continue selon la catégorie d'emploi de 1979 à 1984 (effectif selon l'équivalence temps plein) 111

Tableau 6.4.1: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur "adultes" selon la nature des dépenses de 1976 à 1985 112

Tableau 6.4.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur "adultes" selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1983-1984 113

LISTE DES GRAPHIQUES

Pages

1- L'organisation scolaire

Graphique 1.1.1: Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1975 à 1985 . . . 4

Graphique 1.1.2: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1985-1986 13

2- L'effectif scolaire

Graphique 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1990 19

Graphique 2.2.1: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1975-1976 et 1985-1986 (en %) 27

Graphique 2.3.1: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement de 1975 à 1985 31

Graphique 2.3.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé, étudiant en anglais, selon la région administrative scolaire, 1985-1986 (en %) . . . 31

Graphique 2.5.1: Effectif du secondaire des commission scolaires selon le type de formation de 1975 à 1985 45

3- Les diplômés du secondaire

Graphique 3.1.1: Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation de juin 1976 à juin 1985 56

Graphique 3.1.2: Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, juin 1976 et juin 1985 56

4- Le personnel des commissions scolaires

Graphique 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plain des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1976 et 1985 69

Graphique 4.2.2: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1976 et 1985 71

Graphique 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1976 et 1985 74

Graphique 4.3.2: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1976 et 1985 76

5- Le financement des organismes d'enseignement

Graphique 5.1.1: Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, 1976-1977 et 1983-1984 83

Graphique 5.1.2: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, 1983-1984 88

Graphique 5.1.3: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur "jeunes" selon la nature des dépenses, 1983-1984 88

1 – L'ORGANISATION SCOLAIRE

1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

1.1 LES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT DE 1975 À 1985

En 1985, les réseaux public et privé de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire comptent 2 542 écoles publiques (relevant de 234 commissions scolaires), plus de 260 établissements privés et quelques écoles dépendant d'un ministère autre que celui de l'Éducation. Parmi ces dernières, on trouve 22 écoles indiennes ressortissant au ministère des Affaires indiennes et du Nord, 8 écoles relevant du ministère de la Défense nationale, 5 écoles dépendant du ministère de la Santé et des Services sociaux, l'École d'agriculture de Sainte-Croix et l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec. Il est à noter que certains cégeps donnent aussi des cours d'enseignement secondaire professionnel: le cégep de la Gaspésie (centre spécialisé en pêche), le cégep de Victoriaville (centre spécialisé dans le meuble et le bois ouvré) et le cégep Ahuntsic (communications graphiques).

Au Québec, le réseau des commissions scolaires est confessionnel. En 1985, il y a 201 commissions scolaires pour catholiques, 29 commissions scolaires pour protestants, dont 11 sont inactives[1] et 4 commissions scolaires pour catholiques et protestants (multiconfessionnelles).

Les commissions scolaires régionales sont responsables de l'enseignement secondaire dans une région donnée constituée par les territoires d'un ensemble de commissions scolaires locales (éducation préscolaire et enseignement primaire). Quant aux commissions scolaires intégrées, elles sont responsables à la fois de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire sur leur territoire.

Conformément à la Loi sur l'enseignement privé, les établissements privés dispensant le programme officiel doivent soit avoir été déclarés d'intérêt public ou reconnus aux fins de subventions, soit être titulaires d'un permis d'enseignement. Ce dernier ne donne droit à aucune subvention du ministère de l'Éducation.

---

1. Organisme scolaire ne recevant aucun élève ou ayant délégué ses pouvoirs à une commission scolaire régionale.

Au cours des dix dernières années, le nombre des commissions scolaires a légèrement baissé, passant de 254 à 234. Durant cette période, l'intégration des commissions scolaires s'est poursuivie. Dans la majorité des cas, les territoires des commissions scolaires locales ont été maintenus, et les responsabilités de ces dernières se sont étendues à l'enseignement secondaire. À la suite de ces modifications, 15 commissions scolaires régionales et 44 commissions scolaires locales ont disparu, alors que 39 commissions scolaires intégrées ont été créées. Pour l'année scolaire 1985-1986, on compte encore 50 p. 100 des commissions scolaires qui ont moins de 3 000 élèves.

Graphique 1.1.1: Regroupement des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1975 à 1985

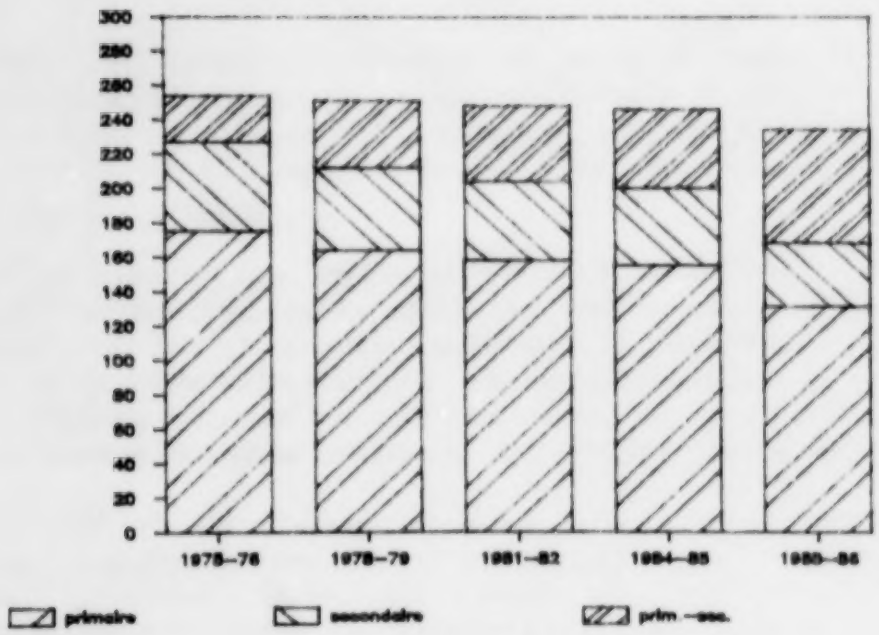


Tableau 1.1.1: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le statut confessionnel et nombre d'établissements privés de 1975 à 1985

	1975-76	1978-79	1981-82	1984-85	1985-86
Commissions scolaires pour catholiques	**219**	**214**	**213**	**211**	**201**
Primaire	156	145	141	138	116
Secondaire	44	40	39	38	31
Primaire-secondaire	19	29	33	35	54
Commissions scolaires pour protestants	**33**	**33**	**31**	**31**	**29**
Primaire	19	19	17	17	15
Secondaire	8	8	7	7	6
Primaire-secondaire	6	6	7	7	8
Commissions scolaires multiconfessionnelles	**2**	**4**	**4**	**4**	**4**
Primaire-secondaire	2	4	4	4	4
Ensemble des commissions scolaires	**254**	**251**	**248**	**246**	**234**
Primaire	175	164	158	155	131
Secondaire	52	48	46	45	37
Primaire-secondaire	27	39	44	46	66
Autres établissements publics		36	38	40	40
Établissements privés		268	265	258	267

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (S.I.O.).

Tableau 1.1.2: Nombre de commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le statut confessionnel, 1985-1986

Ordre d'enseignement / Langue d'enseignement[1]	Statut confessionnel			
	Catholique	Protestante	Multiconfessionnelle	Total
Primaire	**116**	**15**	**-**	**131**
Français	90	-	-	90
Anglais	1	7	-	8
Français-anglais	25	8	-	33
Secondaire	**31**	**6**	**-**	**37**
Français	22	-	-	22
Anglais	-	3	-	3
Français-anglais	9	3	-	12
Primaire-secondaire	**54**	**8**	**4**	**66**
Français	35	-	1	36
Anglais	-	5	-	5
Français-anglais	19	3	3	25
Total	**201**	**29**	**4**	**234[2]**
Français	147	-	1	148
Anglais	1	15	-	16
Français-anglais	53	14	3	70

Source: Système d'information sur les organismes scolaires (S.I.O.).

1. La rubrique "français-anglais" comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langues d'enseignement.

2. Y compris les onze commissions scolaires inactives.

Tableau 1.1.3: Regroupement des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1985-1986

Effectif scolaire	Commissions scolaires			
	Primaires	Secondaires	Primaires-secondaires	Total
2 499 élèves et moins	**77**	**4**	**14**	**95**
499 élèves et moins	3	-	3	6
500 à 999	15	-	2	17
1 000 à 1 499	25	1	2	28
1 500 à 1 999	23	1	3	27
2 000 à 2 499	11	2	4	17
2 500 à 4 999	**26**	**16**	**18**	**60**
2 500 à 2 999	7	5	4	16
3 000 à 3 499	9	2	5	16
3 500 à 3 999	4	2	5	11
4 000 à 4 499	1	4	1	6
4 500 à 4 999	5	3	3	11
5 000 à 9 999	**17**	**14**	**21**	**52**
5 000 à 5 999	7	6	3	16
6 000 à 6 999	4	2	6	12
7 000 à 7 999	4	4	9	17
8 000 à 8 999	1	2	3	6
9 000 à 9 999	1	-	-	1
10 000 élèves et plus	**1**	**3**	**12**	**16**
10 000 à 12 499	-	1	4	5
12 500 à 14 999	1	1	2	4
15 000 à 17 499	-	-	2	2
17 500 à 19 999	-	1	1	2
20 000 élèves et plus	-	-	3	3
Total	**121**	**37**	**65**	**223**[1]

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1. Non compris les onze commissions scolaires inactives.

1- L'ORGANISATION SCOLAIRE

1.2 LES ÉCOLES PUBLIQUES ET PRIVÉES DE 1975 À 1985

L'école d'une commission scolaire est une entité administrative sous l'autorité d'un directeur, ses élèves sont regroupés dans un ou plusieurs bâtiments. En 1985, plus de 90 p. 100 des écoles-bâtiments primaires ont moins de 500 élèves et comptent en moyenne 256 élèves. Au secondaire, la répartition est la suivante: 45 p. 100 des écoles-bâtiments ont 499 élèves et moins, 30 p. 100 ont entre 500 et 999 élèves et 25 p. 100 ont plus de 1 000 élèves. Pour ce qui est de la moyenne, elle se situe à près de 655 élèves par école-bâtiment secondaire.

Proportionnellement à leur effectif scolaire, entre 1975 et 1985, les écoles primaires publiques ont diminué beaucoup moins rapidement en nombre que les écoles secondaires publiques. Dans l'éducation préscolaire et dans l'enseignement primaire, une baisse de l'effectif de 15 p. 100 a provoqué la fermeture de seulement 2 p. 100 des écoles primaires, tandis que dans l'enseignement secondaire une perte d'un peu plus du tiers des élèves a conduit à la fermeture de 16 p. 100 des écoles secondaires. Durant la même période, on a observé une baisse de 22 p. 100 du nombre des écoles anglaises publiques, provoquée par une diminution importante des élèves étudiant en anglais (50 p. 100). Quant aux établissements privés et aux autres établissements publics, leur nombre (environ 300) a peu varié au cours des dernières années.

Tableau 1.2.1: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement et le réseau de 1975 à 1985

	1975-76	1978-79	1981-82	1984-85	1985-86
Écoles des commissions scolaires	**2 759**	**2 768**	**2 562**	**2 598**	**2 542**
Écoles primaires	1 930	1 930	1 822	1 852	1 844
Écoles secondaires	681	633	551	588	509
Écoles primaires-secondaires	148	205	189	158	189
Établissements privés et autres établissements publics	**-**	**304**	**303**	**298**	**307**
Écoles primaires	-	104	95	94	103
Écoles secondaires	-	168	125	158	154
Écoles primaires-secondaires	-	32	83	46	50
Total	**-**	**3 072**	**2 865**	**2 896**	**2 849**
Écoles primaires	-	2 034	1 917	1 946	1 947
Écoles secondaires	-	801	676	746	663
Écoles primaires-secondaires	-	237	272	204	239

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

Tableau 1.2.2: Nombre d'écoles (entités administratives) selon la langue d'enseignement et le réseau de 1975 à 1985

	1975-76	1978-79	1981-82	1984-85	1985-86
Écoles des commissions scolaires	**2 759**	**2 768**	**2 562**	**2 595**	**2 542**
Écoles françaises	2 262	2 259	2 134	2 191	2 155
Écoles anglaises	441	438	365	334	319
Écoles françaises-anglaises	56	71	63[1]	70[1]	68[1]
Établissements privés et autres établissements publics	-	**304**	**303**	**298**	**307**
Écoles françaises	-	235	208	233	241
Écoles anglaises	-	33	23	31	29
Écoles françaises-anglaises	-	36	72	34[2]	37[2]
Total	-	**3 072**	**2 865**	**2 893**	**2 849**
Écoles françaises	-	2 494	2 342	2 424	2 396
Écoles anglaises	-	471	388	365	348
Écoles françaises-anglaises	-	107	135	104	105

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1. Y compris 19 écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut.

2. Y compris 4 écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut.

Tableau 1.2.3: Nombre d'écoles (entités administratives) selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et le réseau, 1985-1986

	Écoles primaires	Écoles secondaires	Écoles primaires-secondaires	Total
Écoles des commissions scolaires	**1 844**	**509**	**189**	**2 542**
Écoles françaises	1 632	412	111	2 155
Écoles anglaises	177	91	51	319
Écoles françaises-anglaises	35	6	27	68
Établissements privés et autres établissements publics	**103**	**154**	**50**	**307**
Écoles françaises	81	135	25	241
Écoles anglaises	6	10	13	29
Écoles françaises-anglaises	16	9	12	37
Total	**1 947**	**663**	**239**	**2 849**
Écoles françaises	1 713	547	136	2 396
Écoles anglaises	183	101	64	348
Écoles françaises-anglaises	51	15	39	105[1]

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

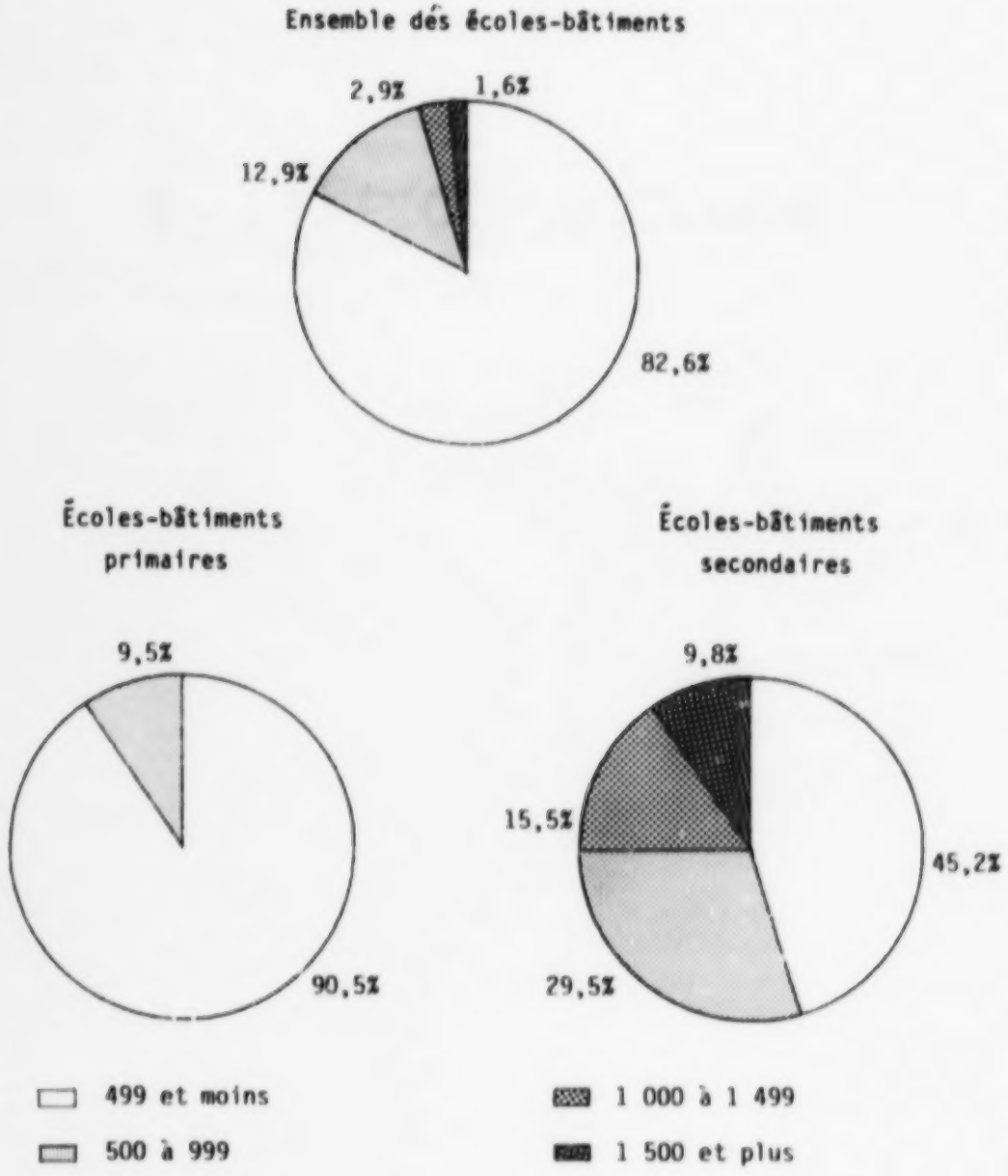
1. Y compris 23 écoles où certains élèves étudient en langues amérindiennes ou en inuktitut.

Tableau 1.2.4: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1985-1986

Effectif scolaire	Écoles-bâtiments primaires	Écoles-bâtiments secondaires	Écoles-bâtiments primaires-secondaires	Total
499 élèves et moins	**2 190**	**242**	**188**	**2 620**
99 élèves et moins	467	84	78	629
100 à 199	582	44	50	676
200 à 299	492	44	33	569
300 à 399	431	34	20	485
400 à 499	218	36	7	261
500 à 999	**230**	**158**	**22**	**410**
500 à 599	140	40	6	186
600 à 699	60	30	8	98
700 à 799	22	34	2	58
800 à 899	4	25	1	30
900 à 999	4	29	5	38
1 000 à 1 499	**-**	**83**	**8**	**91**
1 000 à 1 099	-	15	3	18
1 100 à 1 199	-	22	2	24
1 200 à 1 299	-	20	3	23
1 300 à 1 399	-	12	-	12
1 400 à 1 499	-	14	-	14
1 500 à 1 999	**-**	**35**	**-**	**35**
1 500 à 1 599	-	10	-	10
1 600 à 1 699	-	11	-	11
1 700 à 1 799	-	3	-	3
1 800 à 1 899	-	6	-	6
1 900 à 1 999	-	5	-	5
2 000 élèves et plus	**-**	**17**	**-**	**17**
2 000 à 2 249	-	8	-	8
2 250 à 2 499	-	5	-	5
2 500 à 2 749	-	4	-	4
Total	**2 420**	**535**	**218**	**3 173**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

Graphique 1.2.1: Regroupement des écoles-bâtiments des commissions scolaires en fonction de l'ordre d'enseignement et de l'effectif scolaire, 1985-1986



2 – L'EFFECTIF SCOLAIRE

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.1 L'ORDRE D'ENSEIGNEMENT DE 1972 À 1990

Le cheminement scolaire

La majorité des élèves passent un an à mi-temps à l'éducation préscolaire, six ans au primaire et cinq ans au secondaire.

La durée des études secondaires peut être plus ou moins longue suivant les cours choisis par l'élève:

- les élèves inscrits à la formation générale obtiennent normalement leur diplôme après cinq ans d'études secondaires;

- les élèves inscrits au professionnel court (3^{e} et 4^{e} secondaire) obtiennent leur diplôme après quatre ans d'études secondaires;

- les élèves inscrits au professionnel long et supplémentaire (4^{e}, 5^{e} et 6^{e} secondaire) doivent faire cinq ou six ans d'études selon la spécialité choisie.

Au secondaire, le degré d'avancement de l'élève (de la 1re à la 6^{e} année) est déterminé par le cours de langue première suivi par l'élève. Les élèves qui ne reçoivent plus de cours de langue première sont classés en 6^{e} année du secondaire.

Évolution et prévision de l'effectif scolaire

Dans cette partie du document, nous n'avons retenu que les élèves inscrits à temps plein au secteur "jeunes" au 30 septembre de chacune des années; les personnes inscrites à l'éducation permanente, à des cours de culture personnelle ou à des cours destinés aux chômeurs en sont exclues. L'élève à temps plein est celui qui participe au nombre total d'heures d'activités prévues pour l'année scolaire.

Au cours des dix dernières années, l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire a diminué d'un peu moins de 23 p. 100, soit 2,5 p. 100 annuellement. Cependant, depuis quelques années, on assiste à une augmentation de l'effectif de la maternelle 5 ans qui a commencé en 1984-1985 à se faire sentir dans l'enseignement primaire. Cette légère croissance de l'effectif de l'enseignement primaire devrait se maintenir jusqu'en 1988-1989. Dans l'enseignement secondaire, la baisse de l'effectif amorcée en 1972-1973 va se poursuivre probablement jusqu'en 1986-1987.

L'effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble

Au cours de la dernière décennie, l'effectif de l'éducation préscolaire ainsi que de l'enseignement primaire et secondaire des établissements privés s'est accru d'environ 11 p. 100 alors que celui du réseau public diminuait de 25 p. 100.

La proportion des élèves de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire fréquentant les établissements privés est ainsi passée de 5,8 p. 100 en 1975-1976 à 8,4 p. 100 en 1985-1986.

Tableau 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1990

	Maternelle 5 ans	Primaire	Secondaire	Total
1972-1973	95 431	756 397	662 684	1 514 512
1973-1974	92 081	720 634	651 661	1 464 376
1974-1975	90 749	693 839	632 025	1 416 613
1975-1976	89 941	666 930	614 460	1 371 331
1976-1977	88 100	634 140	594 777	1 317 017
1977-1978	83 034	601 820	572 203	1 257 057
1978-1979	82 983	573 656	550 135	1 206 774
1979-1980	83 430	554 367	524 547	1 162 344
1980-1981	88 198	540 169	492 087	1 120 454
1981-1982	87 626	534 734	464 008	1 086 368
1982-1983	88 823	530 174	447 693	1 066 690
1983-1984	89 134	529 868	429 711	1 048 713
1984-1985	91 858	535 961	419 992	1 047 811
1985-1986	91 809	546 065	395 800	1 033 674
1986-1987	90 099	553 810	391 345	1 035 254
1988-1989	82 856	555 169	405 869	1 043 894
1990-1991	82 875	541 933	420 592	1 045 400

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.
Le Corre René, **Prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires du Québec, de 1985-1986 à 1990-1991**, Direction générale de la recherche et du développement, quatrième trimestre 1985.

Graphique 2.1.1: Évolution et prévision du nombre d'élèves des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement de 1972 à 1990

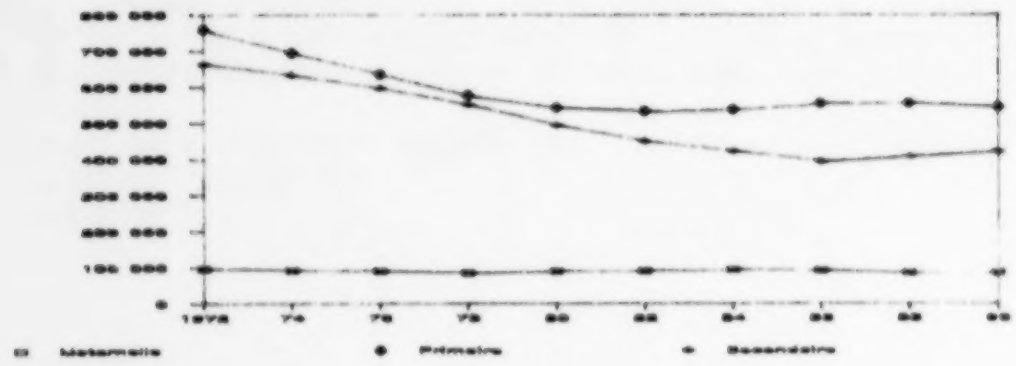


Tableau 2.1.2 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1975 à 1985

	1975-76	1978-79	1981-82	1984-85	1985-86
Maternelle 4 ans	**5 691**	**8 495**	**7 257**	**6 573**	**6 413**
Classe ordinaire	5 691	6 173	7 176	6 349	6 178
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	-	79	224	233
Accueil et francisation	-	2 322	2	-	2
Maternelle 5 ans	**92 831**	**85 368**	**90 259**	**94 849**	**94 747**
Classe ordinaire	91 905	83 091	87 935	91 577	91 346
Diff. d'adapt. et d'appr.	926	517	565	1 691	1 855
Accueil et francisation	-	1 760	1 759	1 581	1 546
Primaire	**688 423**	**592 054**	**554 771**	**558 031**	**568 613**
Enseign. ordinaire	627 232	526 540	496 764	495 169	500 276
Diff. d'adapt. et d'appr.	61 191	64 174	56 109	61 241	66 583
Accueil et francisation	-	1 340	1 898	1 621	1 754
Secondaire[1]	**682 420**	**619 209**	**531 264**	**492 166**	**468 713**
Enseignement général	537 492	477 284	412 702	389 484	375 513
Enseignement profess.	111 629	101 708	81 091	63 166	50 182
Diff. d'adapt. et d'appr.	33 299	39 710	36 257	38 296	41 782
Accueil et francisation	-	507	1 214	1 220	1 236
Total	**1 469 365**	**1 305 126**	**1 183 551**	**1 151 619**	**1 138 486**
Enseign. ordinaire	1 373 949	1 194 796	1 085 668	1 045 745	1 023 495
Diff. d'adapt. et d'appr.	95 416	104 401	93 010	101 452	110 453
Accueil et francisation	-	5 929	4 873	4 422	4 538

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1. Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 947 élèves;
1984-1985: 15 714 élèves;
1985-1986: 6 787 élèves.

Tableau 2.1.3 : Effectif des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1975 à 1985

	1975-76	1978-79	1981-82	1984-85	1985-86
Maternelle 4 ans	**3 578**	**6 527**	**5 318**	**6 271**	**6 238**
Classe ordinaire	3 578	4 205	5 237	6 072	6 021
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	-	79	199	215
Accueil et francisation	-	2 322	2	-	2
Maternelle 5 ans	**89 941**	**82 983**	**87 626**	**91 858**	**91 809**
Classe ordinaire	89 117	80 778	85 365	88 645	88 429
Diff. d'adapt. et d'appr.	824	445	502	1 632	1 834
Accueil et francisation	-	1 760	1 759	1 581	1 546
Primaire	**666 930**	**573 656**	**534 734**	**535 961**	**546 065**
Enseign. ordinaire	607 282	509 036	477 646	473 983	478 428
Diff. d'adapt. et d'appr.	59 648	63 280	55 190	60 357	65 883
Accueil et francisation	-	1 340	1 898	1 621	1 754
Secondaire[1]	**614 460**	**550 135**	**464 008**	**419 992**	**395 800**
Enseignement général	477 249	413 117	349 062	321 327	305 396
Enseignement profess.	104 660	97 315	78 248	59 827	47 651
Diff. d'adapt. et d'appr.	32 551	39 196	35 484	37 618	41 517
Accueil et francisation	-	507	1 214	1 220	1 236
Total	**1 374 909**	**1 213 301**	**1 091 686**	**1 054 082**	**1 039 912**
Enseign. ordinaire	1 281 886	1 104 451	995 558	949 854	925 925
Diff. d'adapt. et d'appr.	93 023	102 921	91 255	99 806	109 449
Accueil et francisation	-	5 929	4 873	4 422	4 538

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 206 élèves;
1984-1985: 15 176 élèves;
1985-1986: 6 101 élèves.

Tableau 2.1.4 : Effectif scolaire des autres établissements publics selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1975 à 1985

	1975-76	1978-79	1981-82	1984-85	1985-86
Maternelle 4 ans	**415**	**205**	**269**	**273**	**139**
Classe ordinaire	415	205	269	273	139
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	-	-	-	-
Maternelle 5 ans	**716**	**395**	**363**	**329**	**286**
Classe ordinaire	716	395	363	329	286
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	-	-	-	-
Primaire	**5 275**	**3 428**	**2 030**	**2 265**	**1 892**
Enseign. ordinaire	5 108	3 428	1 971	2 265	1 892
Diff. d'adapt. et d'appr.	167	-	59	-	-
Secondaire[1]	**2 299**	**2 710**	**1 444**	**1 256**	**954**
Enseignement général	1 893	2 710	1 242	619	798
Enseignement profess.	406	-	147	637	156
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	-	55	-	-
Total	**8 705**	**6 738**	**4 106**	**4 123**	**3 271**
Enseign. ordinaire	8 538	6 738	3 992	4 123	3 271
Diff. d'adapt. et d'appr.	167	-	114	-	-

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1. Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 99 élèves;
1984-1985: 51 élèves;
1985-1986: 384 élèves.

Tableau 2.1.5 : Effectif scolaire des établissements privés selon l'ordre d'enseignement et le type d'enseignement de 1975 à 1985

	1975-76	1978-79	1981-82	1984-85	1985-86
Maternelle 4 ans	**1 698**	**1 763**	**1 670**	**29**	**36**
Classe ordinaire	1 698	1 763	1 670	4	18
Diff. d'adapt. et d'appr.	-	-	-	25	18
Maternelle 5 ans	**2 174**	**1 990**	**2 270**	**2 662**	**2 652**
Classe ordinaire	2 072	1 918	2 207	2 603	2 631
Diff. d'adapt. et d'appr.	102	72	63	59	21
Primaire	**16 218**	**14 970**	**18 007**	**19 805**	**20 656**
Enseign. ordinaire	14 842	14 076	17 147	18 921	19 956
Diff. d'adapt. et d'appr.	1 376	894	860	884	700
Secondaire[1]	**65 661**	**66 364**	**65 812**	**70 918**	**71 959**
Enseignement général	58 350	61 457	62 398	67 538	69 319
Enseignement profess.	6 563	4 393	2 696	2 702	2 375
Diff. d'adapt. et d'appr.	748	514	718	678	265
Total	**85 751**	**85 087**	**87 759**	**93 414**	**95 303**
Enseign. ordinaire	83 525	83 607	86 118	91 768	94 299
Diff. d'adapt. et d'appr.	2 226	1 480	1 641	1 646	1 004

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1. Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 642 élèves;
1984-1985: 487 élèves;
1985-1986: 302 élèves.

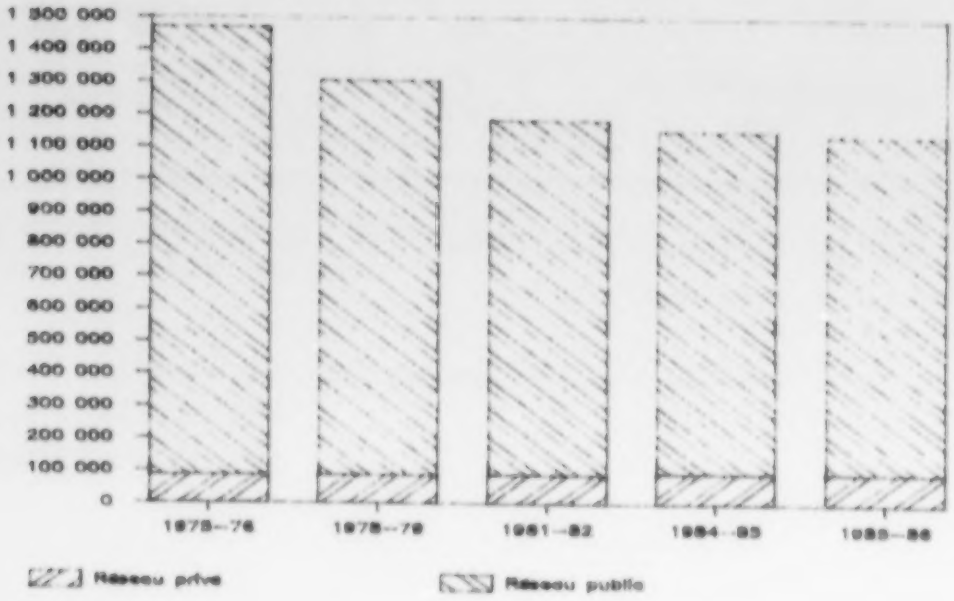
Tableau 2.1.6 : Effectif de l'éducation préscolaire, du primaire et du secondaire du réseau privé par rapport à l'ensemble de 1975 à 1985

	1975-76	1978-79	1981-82	1984-85	1985-86
Réseau public	1 383 614	1 220 039	1 095 792	1 058 205	1 043 183
Réseau privé	85 751	85 087	87 759	93 414	95 303
Total[1]	1 469 365	1 305 126	1 183 551	1 151 619	1 138 486
Effectif du réseau privé par rapport à l'ensemble (en %)	5,8	6,5	7,4	8,1	8,4

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1. Non compris les élèves à temps partiel au secondaire.

Graphique 2.1.2: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire selon le réseau de 1975 à 1985



2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.2 LA RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE DE 1975 À 1985

La région administrative scolaire est un regroupement de territoires de commissions scolaires régionales ou intégrées pour catholiques; ses limites se rapprochent le plus possible de celles de la région administrative définie par le Bureau de la statistique du Québec. Le Québec comprend dix régions, la région de Montréal étant subdivisée en trois sous-régions.

Entre 1975 et 1985, cinq régions ont subi une baisse de l'effectif du préscolaire et du primaire plus rapide que celle observée pour l'ensemble du Québec (15 p. 100): il s'agit de la sous-région de l'Ile-de-Montréal (32 p. 100) et des régions de la Côte-Nord (28 p. 100), de l'Outaouais (29 p. 100), de l'Abitibi-Témiscamingue (23 p. 100) et du Bas-Saint-Laurent – Gaspésie (20 p. 100). Dans l'enseignement secondaire, les sous-régions Nord-de-Montréal et Sud-de-Montréal ont connu une diminution du nombre d'élèves moins marquée que celle observée dans les autres régions (21 p. 100 contre 31 p. 100 pour l'ensemble du Québec).

Durant cette période, l'importance relative de la sous-région de l'Ile-de-Montréal et des régions de la Côte-Nord, de l'Outaouais, de l'Abitibi-Témiscamingue et du Bas-Saint-Laurent – Gaspésie a diminué au profit principalement de la région de Québec et des sous-régions Nord-de-Montréal et Sud-de-Montréal.

Tableau 2.2.1 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la région administrative scolaire de 1975 à 1985

	1975-76	1978-79	1981-82	1984-85	1985-86
Préscolaire et primaire	**786 945**	**685 917**	**652 287**	**659 453**	**669 773**
Bas-Saint-Laurent Gaspésie	33 201	27 805	26 427	26 532	26 615
Saguenay Lac-Saint-Jean	38 091	32 099	32 925	38 388	39 267
Québec	121 821	108 962	106 801	109 798	111 536
Trois-Rivières	53 615	45 832	45 184	48 166	49 635
Estrie	31 673	27 904	26 540	26 881	27 450
Nord-de-Montréal	95 648	87 618	86 650	92 662	94 569
Sud-de-Montréal	129 304	119 150	117 705	119 828	121 985
Ile-de-Montréal	197 296	159 402	138 546	133 287	134 456
Outaouais	38 860	34 435	31 402	27 315	27 622
Abitibi-Témiscamingue	25 933	22 952	22 266	19 910	19 952
Côte-Nord	19 362	16 806	15 013	14 132	13 914
Nouveau-Québec	2 141	2 952	2 828	2 554	2 772
Secondaire[1]	**682 420**	**619 209**	**531 264**	**492 166**	**468 713**
Bas-Saint-Laurent Gaspésie	29 981	26 329	21 915	19 501	18 021
Saguenay Lac-Saint-Jean	39 137	33 725	26 871	24 945	23 506
Québec	111 095	99 848	85 444	80 842	77 642
Trois-Rivières	53 265	45 317	37 980	34 150	32 713
Estrie	28 800	26 088	22 507	20 016	19 155
Nord-de-Montréal	80 198	75 872	66 743	64 967	62 399
Sud-de-Montréal	101 620	96 920	86 834	83 272	80 407
Ile-de-Montréal	170 950	151 737	129 995	119 790	112 449
Outaouais	31 493	29 484	24 628	20 379	19 390
Abitibi-Témiscamingue	21 429	19 191	15 949	13 860	13 180
Côte-Nord	14 107	13 739	11 316	9 394	8 603
Nouveau-Québec	345	959	1 082	1 050	1 248
Total	**1 469 365**	**1 305 126**	**1 183 551**	**1 151 619**	**1 138 486**

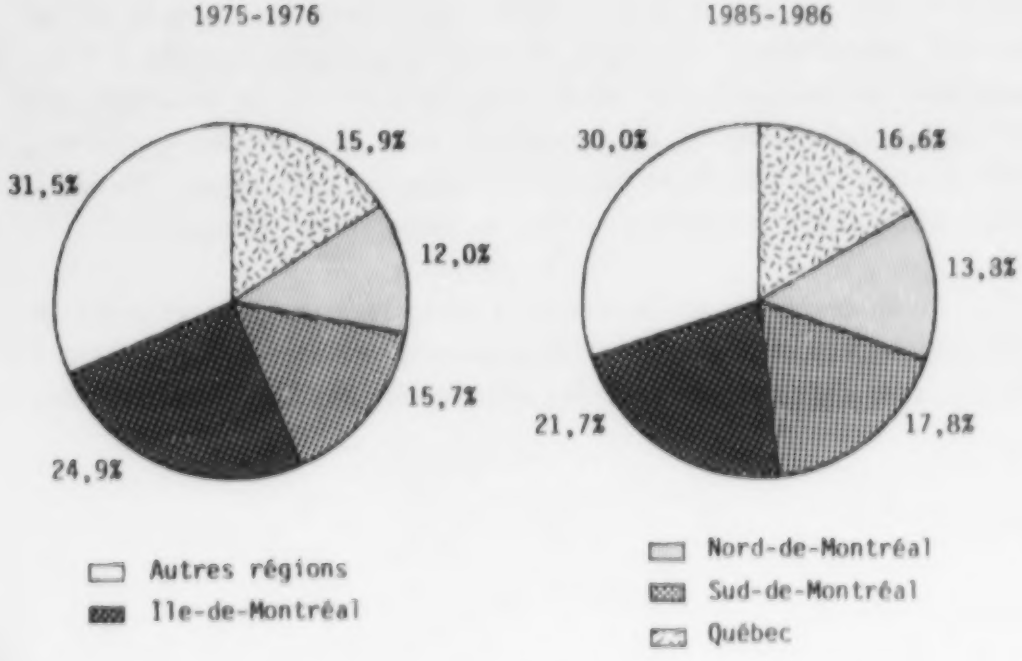
Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1 Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 947 élèves;
1984-1985: 15 714 élèves;
1985-1986: 6 787 élèves.

Tableau 2.2.2 : Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1975-1976 et 1985-1986 (en %)

	1975-1976	1985-1986
Bas-Saint-Laurent – Gaspésie	4,3	3,9
Saguenay – Lac-Saint-Jean	5,3	5,5
Québec	15,9	16,6
Trois-Rivières	7,3	7,2
Estrie	4,1	4,1
Montréal	52,6	53,4
Nord	12,0	13,8
Sud	15,7	17,8
Île	24,9	21,7
Outaouais	4,8	4,1
Abitibi-Témiscamingue	3,2	2,9
Côte-Nord	2,3	2,0
Nouveau-Québec	0,2	0,4
Total	100,0	100,0

Graphique 2.2.1: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la région administrative scolaire, 1975-1976 et 1985-1986 (en %)



2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.3 LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT DE 1975 À 1985

La langue d'enseignement est la langue dans laquelle l'élève reçoit l'enseignement de toutes les matières à l'exception des cours de langue seconde et de langue et culture d'origine. La majorité des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire ont le français comme langue d'enseignement: en 1985, 89,0 p. 100 des élèves étudient en français, 10,8 p. 100 en anglais et à peine 0,2 p. 100 en langues amérindiennes ou en inuktitut. Les élèves des classes d'accueil et de francisation sont considérés comme ayant le français comme langue d'enseignement tandis que les élèves des classes d'immersion conservent l'anglais comme langue d'enseignement.

Un des objectifs premiers des classes d'accueil est de permettre l'apprentissage du français aux enfants non admissibles à l'enseignement en anglais ou non concernés par l'article 85 de la Charte de la langue française et qui sont au Québec depuis moins de cinq ans.

Les classes de francisation s'adressent aux élèves qui ne sont pas admissibles à une classe d'accueil, qui sont inscrits à l'enseignement en français pour la première fois et qui ne possèdent pas une connaissance usuelle du français. Dans ces classes organisées selon les modalités établies par le ministère de l'Éducation, les activités pédagogiques et administratives se déroulent en français.

Au cours des dix dernières années, la chute de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire a été beaucoup plus marquée chez les anglophones (49,7 p. 100) que chez

les francophones (17,3 p. 100). Par conséquent, la proportion des élèves étudiant en français a augmenté, passant de 83,4 p. 100 en 1975-1976 à 89,0 p. 100 en 1985-1986.

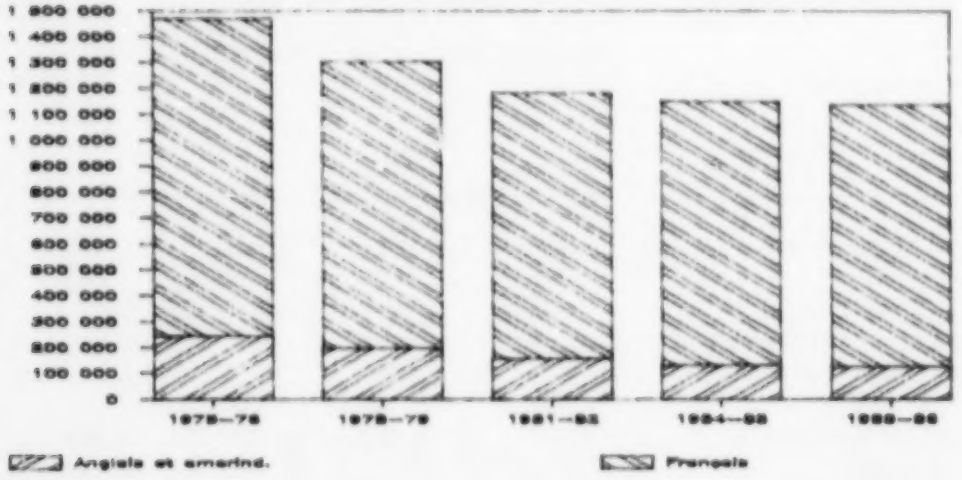
Tableau 2.3.1 : Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement de 1975 à 1985

	1975-76	1978-79	1981-82	1984-85	1985-86
Maternelle 4 ans	**5 691**	**8 495**	**7 257**	**6 573**	**6 413**
Français	4 680	7 758	6 202	5 779	5 676
Anglais	1 011	737	811	614	653
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	244	180	84
Maternelle 5 ans	**92 831**	**85 368**	**90 259**	**94 849**	**94 747**
Français	78 383	76 009	82 818	87 268	86 960
Anglais	14 448	9 359	7 115	7 449	7 548
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	326	132	239
Primaire	**688 423**	**592 054**	**554 771**	**558 031**	**568 613**
Français	571 756	502 520	489 572	504 433	516 286
Anglais	116 667	89 534	64 932	52 641	51 153
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	267	957	1 174
Secondaire[1]	**682 420**	**619 209**	**531 264**	**492 166**	**468 713**
Français	570 135	519 525	448 528	422 971	404 470
Anglais	112 285	99 684	82 727	68 699	63 609
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	9	496	634
Total	**1 469 365**	**1 305 126**	**1 183 551**	**1 151 619**	**1 138 486**
Français	1 224 954	1 105 812	1 027 120	1 020 451	1 013 392
Anglais	244 411	199 314	155 585	129 403	122 963
Langues amérindiennes ou inuktitut	-	-	846	1 765	2 131
Élèves étudiant en français par rapport à l'ensemble (en %)	**83,4**	**84,7**	**86,8**	**88,6**	**89,0**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1. Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 947 élèves;
1984-1985: 15 714 élèves;
1985-1986: 6 787 élèves.

Graphique 2.3.1: Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé selon la langue d'enseignement de 1975 à 1985 (en millions)



Graphique 2.3.2: Répartition de l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire des réseaux public et privé, étudiant en anglais, selon la région administrative scolaire, 1985-1986 (en %)

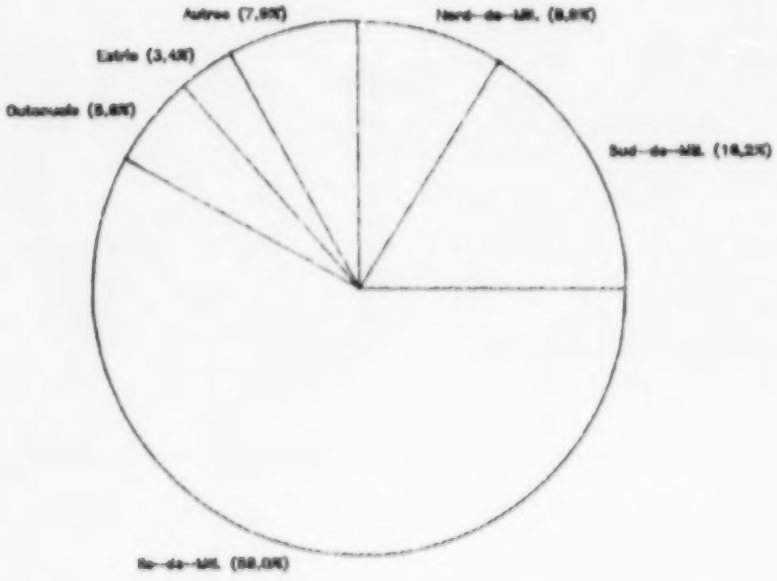


Tableau 2.3.2: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative scolaire, 1985-1986

Ordre et langue d'enseignement	Bas-St-Laurent-Gaspésie	Saguenay-Lac-St-Jean	Québec	Trois-Rivières	Estrie
Maternelle 4 ans	**589**	**382**	**1 355**	**538**	**116**
Français	480	341	1 340	538	94
Anglais	109		15		22
Langues amérindiennes ou inuktitut		41			
Maternelle 5 ans	**3 700**	**5 859**	**15 869**	**7 338**	**3 953**
Français	3 591	5 788	15 703	7 272	3 626
Anglais	109	61	166	66	327
Langues amérindiennes ou inuktitut		10			
Primaire	**22 326**	**33 026**	**94 312**	**41 759**	**23 381**
Français	21 438	32 526	93 317	41 404	21 720
Anglais	888	500	995	355	1 661
Langues amérindiennes ou inuktitut					
Secondaire[1]	**18 021**	**23 506**	**77 642**	**32 713**	**19 155**
Français	17 178	23 091	76 525	32 367	16 956
Anglais	843	415	1 117	346	2 199
Langues amérindiennes ou inuktitut					
Total	**44 636**	**62 773**	**189 178**	**82 348**	**46 605**
Français	42 687	61 746	186 885	81 581	42 396
Anglais	1 949	976	2 293	767	4 209
Langues amérindiennes ou inuktitut		51			

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1. Non compris les élèves à temps partiel: 6 787 élèves.

Sous-régions de Montréal			Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nouveau-Québec	Total
Nord	Sud	Île					
416	454	1 496	540	45	359	123	6 413
416	439	1 238	387	24	306	73	5 676
	15	258	153		53	28	653
				21		22	84
13 521	17 363	18 338	3 790	2 888	1 835	293	94 747
12 862	16 039	14 132	3 376	2 774	1 736	61	86 960
659	1 324	4 206	414	83	99	34	7 548
				31		198	239
80 632	104 168	114 622	23 292	17 019	11 720	2 356	568 613
76 148	94 854	86 527	20 280	16 435	11 012	625	516 286
4 484	9 314	28 095	3 012	584	708	557	51 153
						1 174	1 174
62 399	80 407	112 449	19 390	13 180	8 603	1 248	468 713
56 615	71 109	73 684	16 133	12 628	7 984	200	404 470
5 784	9 298	38 765	3 257	552	619	414	63 609
						634	634
156 968	202 392	246 905	47 012	33 132	22 517	4 020	1 138 486
146 041	182 441	175 581	40 176	31 861	21 038	959	1 013 392
10 927	19 951	71 324	6 836	1 219	1 479	1 033	122 963
				52		2 028	2 131

Tableau 2.3.3: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue maternelle, 1985-1986

Ordre et langue d'enseignement	Langue				
	Français	Anglais	Langues amérind.	Italien	Grec
Préscolaire	**87 349**	**8 172**	**806**	**1 027**	**669**
Français	86 599	2 169	390	350	532
Anglais	748	5 999	99	677	137
Langues amérindiennes ou inuktitut	2	4	317		
Primaire	**485 453**	**47 433**	**4 463**	**7 805**	**4 578**
Français	481 481	10 932	2 313	2 880	3 293
Anglais	3 971	36 501	977	4 925	1 285
Langues amérindiennes ou inuktitut	1		1 173		
Secondaire[1]	**389 366**	**46 838**	**2 893**	**9 589**	**4 226**
Français	384 364	4 499	1 450	1 812	1 110
Anglais	5 002	42 338	810	7 777	3 116
Langues amérindiennes ou inuktitut		1	633		
Total	**962 168**	**102 443**	**8 162**	**18 421**	**9 473**
Français	952 444	17 600	4 153	5 042	4 935
Anglais	9 721	84 838	1 886	13 379	4 538
Langues amérindiennes ou inuktitut	3	5	2 123		

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1. Non compris les élèves à temps partiel: comme langue d'enseignement français: 6 508 élèves; comme langue d'enseignement anglais: 279 élèves.

maternelle

Allemand	Polonais	Hébreu	Espagnol	Portugais	Arabe	Créole	Autres	Total
86	**92**	**39**	**498**	**407**	**211**	**80**	**1 724**	**101 160**
76	71	31	459	322	183	80	1 374	92 636
10	21	8	39	85	28		350	8 201
								323
446	**616**	**422**	**3 246**	**2 652**	**843**	**508**	**10 148**	**568 613**
369	491	375	3 002	1 987	717	461	7 985	516 286
77	125	47	244	665	126	47	2 163	51 153
								1 174
507	**380**	**388**	**2 657**	**1 750**	**519**	**523**	**9 077**	**468 713**
371	229	211	2 238	1 053	408	431	6 294	404 470
136	151	177	419	697	111	92	2 783	63 609
								634
1 039	**1 088**	**849**	**6 401**	**4 809**	**1 573**	**1 111**	**20 949**	**1 138 486**
816	791	617	5 699	3 362	1 308	972	15 653	1 013 392
223	297	232	702	1 447	265	139	5 296	122 963
								2 131

Tableau 2.3.4: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la langue parlée à la maison, 1985-1986

Ordre et langue d'enseignement	Langue parlée				
	Français	Anglais	Langues amérind.	Italien	Grec
Préscolaire	**87 620**	**9 014**	**802**	**521**	**622**
Français	86 927	2 225	395	298	520
Anglais	690	6 785	91	223	102
Langues amérindiennes ou inuktitut	3	4	316		
Primaire	**486 758**	**52 447**	**4 385**	**4 870**	**4 264**
Français	483 135	11 188	2 265	2 612	3 267
Anglais	3 622	41 259	947	2 258	997
Langues amérindiennes ou inuktitut	1		1 173		
Secondaire[1]	**390 097**	**53 431**	**2 784**	**6 316**	**3 316**
Français	385 660	4 631	1 408	1 649	1 050
Anglais	4 437	48 799	743	4 667	2 266
Langues amérindiennes ou inuktitut		1	633		
Total	**964 475**	**114 892**	**7 971**	**11 707**	**8 202**
Français	955 722	18 044	4 068	4 559	4 837
Anglais	8 749	96 843	1 781	7 148	3 365
Langues amérindiennes ou inuktitut	4	5	2 122		

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1. Non compris les élèves à temps partiel: français comme langue d'enseignement: 6 508 élèves; anglais comme langue d'enseignement: 279 élèves.

à la maison

Allemand	Polonais	Hébreu	Espagnol	Portugais	Arabe	Créole	Autres	Total
84	**75**	**36**	**455**	**353**	**166**	**56**	**1 356**	**101 160**
73	66	31	430	304	152	53	1 162	92 636
11	9	5	25	49	14	3	194	8 201
								323
391	**518**	**366**	**2 998**	**2 309**	**720**	**361**	**8 226**	**568 613**
334	452	332	2 817	1 902	633	328	7 021	516 286
57	66	34	181	407	87	33	1 205	51 153
								1 174
426	**290**	**321**	**2 387**	**1 384**	**382**	**411**	**7 168**	**468 713**
335	211	195	2 066	992	320	352	5 601	404 470
91	79	126	321	392	62	59	1 567	63 609
								634
901	**883**	**723**	**5 840**	**4 046**	**1 268**	**828**	**16 750**	**1 138 486**
742	729	558	5 313	3 198	1 105	733	13 784	1 013 392
159	154	165	527	848	163	95	2 966	122 963
								2 131

Tableau 2.3.5: Effectif scolaire des réseaux public et privé selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, 1985-1986

Ordre d'enseignement, type de formation et classe	Français	Anglais	Amérindien ou Inuktitut	Total
Maternelle 4 ans	**5 676**	**653**	**84**	**6 413**
Maternelle 5 ans	**86 960**	**7 548**	**239**	**94 747**
Primaire	**516 286**	**51 153**	**1 174**	**568 613**
1re année	92 664	8 172	136	100 972
2e année	88 015	7 958	167	96 140
3e année	86 936	8 483	179	95 598
4e année	84 450	8 377	173	93 000
5e année	83 921	8 585	176	92 682
6e année	77 523	9 337	189	87 049
7e année	2 777	241	154	3 172
Secondaire[1]	**404 470**	**63 609**	**634**	**468 713**
Enseignement général et F.D.A.A.	360 008	57 889	634	418 531
1re année	88 088	11 294	181	99 563
2e année	80 730	11 585	148	92 463
3e année	76 309	12 403	149	88 861
4e année	57 310	10 754	118	68 182
5e année	55 830	11 240	38	67 108
6e année	1 741	613		2 354
Enseignement professionnel	44 462	5 720		50 182
1re année[2]	195	17		212
2e année[2]	291	28		319
3e année	7 039	484		7 523
4e année	13 527	2 055		15 582
5e année	14 745	2 423		17 168
6e année	8 665	713		9 378
Total	**1 013 392**	**122 963**	**2 131**	**1 138 486**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1. Non compris les élèves à temps partiel:
   enseignement général: 3 948 élèves;
   enseignement professionnel: 2 839 élèves.

2. La classe est celle du cours de langue première.

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.4 L'ÂGE ET LE SEXE, 1985-1986

Normalement, l'élève termine son cours primaire à l'âge de 11 ans et s'inscrit pour la première fois au secondaire à l'âge de 12 ans. S'il n'accumule aucun retard, il s'inscrira au secondaire pour la dernière fois vers l'âge de 16 ou 17 ans selon les cours choisis au professionnel long et supplémentaire.

En septembre 1985, il y avait encore 19 295 élèves de plus de 11 ans inscrits à l'enseignement primaire, dont 63 p. 100 étaient des garçons et 20 873 élèves de plus de 17 ans inscrits à l'enseignement secondaire, dont 59 p. 100 étaient des garçons.

Tableau 2.4.1: Effectif du préscolaire et du primaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1985-1986

Âge au 30 septembre et sexe[1]		Préscolaire Maternelle 4 ans	Maternelle 5 ans	1re année	2e année
4 ans	M	3 331			
	F	3 040			
5 ans	M	24	48 484	44	
	F	18	45 941	43	
6 ans	M		200	48 744	335
	F		122	46 098	291
7 ans	M			3 326	44 058
	F			1 997	42 872
8 ans	M			225	4 771
	F			142	2 855
9 ans	M			112	373
	F			56	247
10 ans	M			58	115
	F			54	73
11 ans	M			19	63
	F			23	28
12 ans	M			18	40
	F			13	19
13 ans	M				
	F				
14 ans et plus	M				
	F				
Total	M	3 355	48 684	52 546	49 755
	F	3 058	46 063	48 426	46 385
	T	6 413	94 747	100 972	96 140

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1. Ces données ne reflètent pas exactement l'état du fichier D.C.S.: dans certains cas, l'âge a été modifié en tenant compte du niveau d'avancement de l'élève.

3e année	4e année	5e année	6e année	7e année	TOTAL
					3 331
					3 040
					48 552
					46 002
					49 279
					46 511
417					47 801
445					45 314
42 150	502				47 648
41 696	598				45 291
5 975	39 814	605			46 879
3 591	39 764	657			44 315
574	6 627	39 040	649		47 063
373	3 958	39 443	702		44 603
158	867	7 014	35 312	25	43 458
81	454	4 130	36 642	33	41 391
93	277	1 106	8 104	1 698	11 336
45	139	584	4 804	907	6 511
		61	434	120	615
		42	312	84	438
			50	181	231
			40	124	164
49 367	48 087	47 826	44 549	2 024	346 193
46 231	44 913	44 856	42 500	1 148	323 580
95 598	93 000	92 682	87 049	3 172	669 773

Tableau 2.4.2: Effectif du secondaire des réseaux public et privé selon la classe, l'âge et le sexe, 1985-1986

Âge au 30 septembre et sexe[1]		Secondaire 1re année	2e année	3e année	4e année	5e année	6e année	TOTAL
11 ans et moins	M	700						700
	F	844						844
12 ans	M	32 004	707					32 711
	F	34 269	872					35 141
13 ans	M	13 893	28 011	798				42 702
	F	8 060	32 304	898				41 262
14 ans	M	4 737	12 733	27 734	816			46 020
	F	2 467	7 988	32 277	981			43 713
15 ans	M	1 027	5 156	13 630	25 291	872		45 976
	F	490	2 828	8 769	30 688	1 039		43 814
16 ans	M	462	1 038	6 064	9 688	25 265	306	42 823
	F	192	553	3 237	6 778	30 046	240	41 046
17 ans	M	183	259	1 525	4 506	9 996	1 906	18 375
	F	94	126	704	2 446	7 510	1 831	12 711
18 ans	M	199	112	221	1 043	3 699	1 944	7 218
	F	154	95	124	618	2 308	1 409	4 708
19 ans	M			221	286	1 215	1 193	2 915
	F			182	167	761	707	1 817
20 ans	M				225	486	599	1 310
	F				231	345	327	903
21 ans	M					325	259	584
	F					409	184	593
22 ans et plus	M						271	271
	F						556	556
Total[2]	**M**	**53 205**	**48 016**	**50 193**	**41 855**	**41 858**	**6 478**	**241 605**
	F	**46 570**	**44 766**	**46 191**	**41 909**	**42 418**	**5 254**	**227 108**
	T	**99 775**	**92 782**	**96 384**	**83 764**	**84 276**	**11 732**	**468 713**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
1. Non compris les élèves à temps partiel: 6 787 élèves.
2. Ces données ne reflètent pas exactement l'état du fichier D.C.S: dans certains cas, l'âge a été modifié en tenant compte du niveau d'avancement de l'élève.

2- L'EFFECTIF SCOLAIRE

2.5 L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL DE 1975 À 1985

Les cours offerts en formation professionnelle se divisent en 17 secteurs comprenant 55 programmes d'études au professionnel court (3e et 4e secondaire), 110 programmes d'études au professionnel long (4e et 5e secondaire) et 40 programmes d'études au professionnel supplémentaire (6e secondaire). Les secteurs sont les suivants:

- L'agrotechnique;
- La foresterie;
- Les pêches;
- Le service de la santé;
- Le meuble et la construction;
- L'électrotechnique;
- L'hydrothermie;
- Le dessin technique;
- L'équipement motorisé;
- La mécanique;
- L'alimentation;
- Les soins esthétiques;
- La couture et l'habillement;
- La protection et le service du bâtiment;
- Le commerce et le secrétariat;
- Les arts appliqués;
- L'imprimerie.

L'enseignement professionnel au secondaire attire de moins en moins les jeunes. En dix ans, son effectif dans les commissions scolaires a chuté de 54,5 p. 100 comparativement à 35,6 p. 100 pour

l'ensemble des élèves du secondaire. Le secteur le plus touché est le commerce et le secrétariat, qui a perdu durant cette période près de 75 p. 100 de son effectif. La proportion des élèves de ce secteur est ainsi passée de 37 p. 100 en 1975 à 20 p. 100 en 1985. D'autres secteurs ont aussi connu des baisses importantes d'effectif: les arts appliqués (80 p. 100), le dessin technique (70 p. 100), la couture et l'habillement (68 p. 100), le service de la santé (60 p. 100) et l'électrotechnique (60 p. 100). L'effectif des secteurs de l'alimentation et des soins esthétiques a cependant augmenté entre 1975 et 1985.

En ce qui concerne la répartition selon le sexe entre les différents secteurs, on constate en 1985-1986 que les filles continuent de s'inscrire majoritairement dans les secteurs dits traditionnels tels que le service de la santé, l'alimentation, les soins esthétiques, la couture et l'habillement ainsi que le commerce et le secrétariat. Elles sont peu nombreuses aussi à s'inscrire dans les secteurs qui comprennent des programmes d'études de formation professionnelle supplémentaire (7 p. 100). Par contre au professionnel court, elles ne représentent que 29 p. 100 de l'effectif.

Tableau 2.5.1 : Effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation de 1975 à 1985

	1975-76	1978-79	1981-82	1984-85	1985-86	Variation de 1975 à 1985 (en %)
Général[1]	**509 800**	**452 820**	**385 757**	**360 165**	**348 149**	**-31,7**
Professionnel	**104 660**	**97 315**	**78 251**	**59 827**	**47 651**	**-54,5**
Court	22 398	20 176	18 230	15 364	13 841	-38,2
Long et supplémentaire	82 262	77 139	60 021	44 463	33 810	-58,9
Total du secondaire[2]	**614 460**	**550 135**	**464 008**	**419 992**	**395 800**	**-35,6**

Source: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

1. Y compris les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage et ceux des classes d'accueil et de francisation.

2. Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 5 206 élèves;
1984-1985: 15 176 élèves;
1985-1986: 6 101 élèves.

Graphique 2.5.1 : Effectif du secondaire des commissions scolaires selon le type de formation de 1975 à 1985

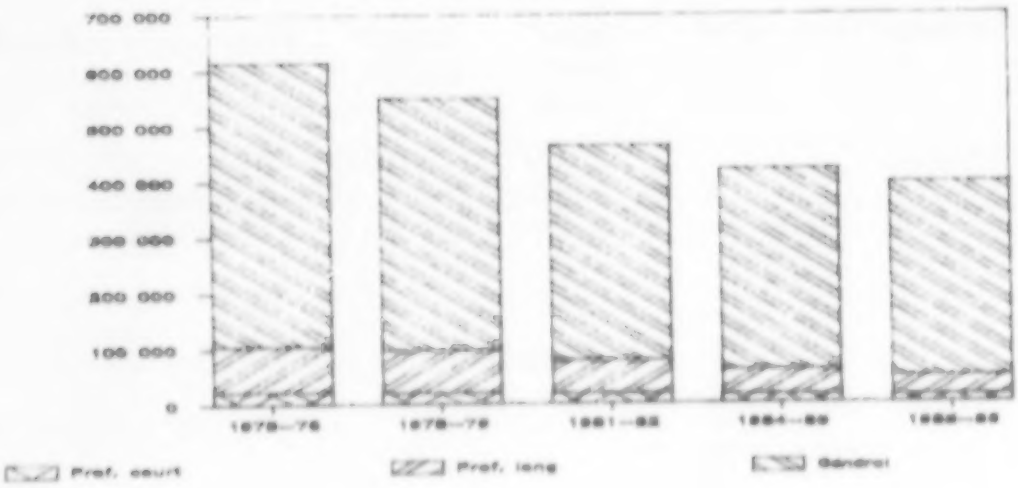


Tableau 2.5.2 : Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1975 à 1985

		1975-76	1978-79	1981-82	1984-85	1985-86
Agrotechnique	PC[1]	126	30	64	67	52
	PL[2]	513	562	616	532	329
	T	639	592	680	599	381
Foresterie	PC	124	42	65	100	79
	PL	738	987	888	606	442
	T	862	1 029	953	706	521
Service de la santé	PC	-	-	-	-	-
	PL	2 710	2 365	1 595	1 277	1 067
	T	2 710	2 365	1 595	1 277	1 067
Meuble et construction	PC	4 886	4 771	3 973	3 125	2 919
	PL	4 356	4 812	3 278	2 152	1 594
	T	9 242	9 583	7 251	5 277	4 513
Électrotechnique	PC	343	322	240	220	150
	PL	7 844	6 856	5 209	3 828	3 083
	T	8 187	7 178	5 449	4 048	3 233
Hydrothermie	PC	3 571	2 913	2 650	1 881	1 711
	PL	3 468	3 150	2 321	1 715	1 371
	T	7 039	6 063	4 971	3 596	3 082
Dessin technique	PC	-	-	-	-	-
	PL	2 485	2 142	1 494	919	756
	T	2 485	2 142	1 494	919	756
Équipement motorisé	PC	5 322	4 727	4 517	4 013	3 577
	PL	10 163	11 294	9 738	7 842	6 124
	T	15 485	16 021	14 255	11 855	9 701
Mécanique	PC	1 162	1 088	910	765	559
	PL	3 174	3 127	3 813	2 499	1 834
	T	4 336	4 215	4 723	3 264	2 393

(Suite)
Tableau 2.5.2 : Effectif de l'enseignement professionnel des commissions scolaires selon le secteur d'activités de 1975 à 1985

		1975-76	1978-79	1981-82	1984-85	1985-86
Alimentation	PC[1]	2 090	1 822	1 953	2 142	2 002
	PL[2]	1 885	2 157	2 698	2 876	2 219
	T	3 975	3 979	4 651	5 018	4 221
Soins esthétiques	PC	295	433	575	540	611
	PL	3 900	5 853	5 705	6 052	4 988
	T	4 195	6 286	6 280	6 592	5 599
Couture et habillement	PC	1 432	1 104	914	703	543
	PL	2 030	1 776	1 328	785	587
	T	3 462	2 880	2 242	1 488	1 130
Protection et service du bâtiment	PC	837	640	526	420	307
	PL	46	82	79	48	138
	T	883	722	605	468	445
Commerce et secrétariat	PC	1 901	2 104	1 634	1 231	1 152
	PL	36 572	30 082	19 487	12 204	8 304
	T	38 473	32 186	21 121	13 435	9 456
Arts appliqués	PC	53	-	-	-	-
	PL	889	571	434	233	182
	T	942	571	434	233	182
Imprimerie	PC	256	180	209	157	179
	PL	1 489	1 323	1 338	895	792
	T	1 745	1 503	1 547	1 052	971
Total[3]	**PC**	**22 398**	**20 176**	**18 230**	**15 364**	**13 841**
	PL	**82 262**	**77 139**	**60 021**	**44 463**	**33 810**
	T	**104 660**	**97 315**	**78 251**	**59 827**	**47 651**

Source: Déclaration des clientèles scolaire (D.C.S.).
Sommaire de l'école.

1. PC: professionnel court.

2. PL: professionnel long et supplémentaire.

3. Non compris les élèves à temps partiel: 1981-1982: 1 969 élèves;
1984-1985: 3 515 élèves;
1985-1986: 2 279 élèves.

Tableau 2.5.3 : Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1985-1986

Secteur d'activités et sexe		Professionnel Court	Professionnel Long	Professionnel Supplémentaire	TOTAL
Agrotechnique	G	49	263	55	367
	F	3	43	16	62
	T	52	306	71	429
Foresterie	G	79	419	-	498
	F	-	23	-	23
	T	79	442	-	521
Pêches	G	-	3	-	3
	F	-	4	-	4
	T	-	7	-	7
Service de la santé	G	-	147	-	147
	F	-	920	-	920
	T	-	1 067	-	1 067
Meuble et construction	G	2 850	1 539	98	4 487
	F	69	41	1	111
	T	2 919	1 580	99	4 598
Électrotechnique	G	144	2 345	677	3 166
	F	6	48	13	67
	T	150	2 393	690	3 233
Hydrothermie	G	1 716	1 091	279	3 086
	F	13	9	9	31
	T	1 729	1 100	288	3 117
Dessin technique	G	-	616	12	628
	F	-	159	-	159
	T	-	775	12	787
Équipement motorisé	G	3 533	4 920	1 173	9 626
	F	51	82	7	140
	T	3 584	5 002	1 180	9 766
Mécanique	G	555	1 407	387	2 349
	F	4	30	10	44
	T	559	1 437	397	2 393

(Suite)
Tableau 2.5.3 : Effectif de l'enseignement professionnel des réseaux public et privé selon le secteur d'activités et le sexe, 1985-1986

Secteur d'activités et sexe		Professionnel Court	Professionnel Long	Professionnel Supplémentaire	TOTAL
Alimentation	G	694	1 073	62	1 829
	F	1 308	1 023	61	2 392
	T	2 002	2 096	123	4 221
Soins esthétiques	G	9	197	-	206
	F	602	5 703	-	6 305
	T	611	5 900	-	6 511
Couture et habillement	G	8	23	5	36
	F	535	610	88	1 233
	T	543	633	93	1 269
Protection et service du bâtiment	G	13	137	-	150
	F	294	1	-	295
	T	307	138	-	445
Commerce et secrétariat	G	134	955	-	1 089
	F	1 042	8 524	-	9 566
	T	1 176	9 479	-	10 655
Arts appliqués	G	-	43	8	51
	F	-	129	2	131
	T	-	172	10	182
Imprimerie	G	122	512	-	634
	F	57	290	-	347
	T	179	802	-	981
Total[1]	**G**	**9 906**	**15 690**	**2 756**	**28 352**
	F	**3 984**	**17 639**	**207**	**21 830**
	T	**13 890**	**33 329**	**2 963**	**50 182**

Source: Déclaration des clientèle (D.C.S.).

1. Non compris les élèves à temps partiel: 2 839 élèves.

3 – LES DIPLÔMÉS DU SECONDAIRE

3- LES DIPLÔMÉS DU SECONDAIRE

3.1 LE TYPE DE FORMATION ET LE SEXE DE 1975 À 1984

La sanction des études

La sanction des études de 4e et 5e année secondaire se fait à l'aide d'épreuves uniques dont la préparation est la responsabilité du Ministère, et d'épreuves locales dont la préparation relève des organismes scolaires.

Les candidats qui réussissent ces épreuves reçoivent du Ministère un diplôme d'enseignement professionnel court ou un diplôme de 5e secondaire portant une mention en formation générale ou professionnelle. La formation professionnelle regroupe près de 200 mentions pour les élèves étudiant en français et une soixantaine pour ceux étudiant en anglais.

Contrairement à l'élève de l'enseignement collégial, celui de l'enseignement secondaire peut obtenir plus d'un diplôme. Par exemple, les élèves déjà titulaires d'un diplôme en recevront un autre avec une nouvelle mention lorsque les nouveaux résultats ajoutés à leur dossier scolaire le justifieront.

Aux fins de nos tableaux, les élèves ayant obtenu une mention générale et une mention professionnelle au cours de la même année figurent dans la formation générale, tandis que ceux ayant obtenu plus d'une mention en formation professionnelle ont été classés en fonction de la première mention présente au fichier Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).

Évolution du nombre de diplômés

Entre 1975-1976 et 1981-1982, malgré une baisse de l'effectif du secondaire, le nombre de diplômés a augmenté, celui des décrocheurs ayant été réduit. Cependant, à partir de 1982-1983, l'accessibilité plus grande au diplôme du secondaire ne compense plus les pertes d'effectif scolaire: le nombre de diplômés passe ainsi de 90 850 en juin 1982 à 80 185 en juin 1985.

L'importance relative des diplômés de la formation générale s'est accrue de façon marquée au cours des trois dernières années, atteignant ainsi le niveau observé il y a une dizaine d'années. En juin 1982, 67,7 p. 100 des diplômés étaient en formation générale comparativement à 75,2 p. 100 en juin 1985. Durant cette courte période, le nombre de diplômés de 5e secondaire a chuté dans une proportion de 30 à 50 p. 100 dans tous les secteurs de la formation professionnelle, à l'exception de l'agrotechnique (-11 p. 100), de la protection et du service du bâtiment (-5 p. 100); de l'alimentation (-1,3 p. 100) et des soins esthétiques (+12 p. 100).

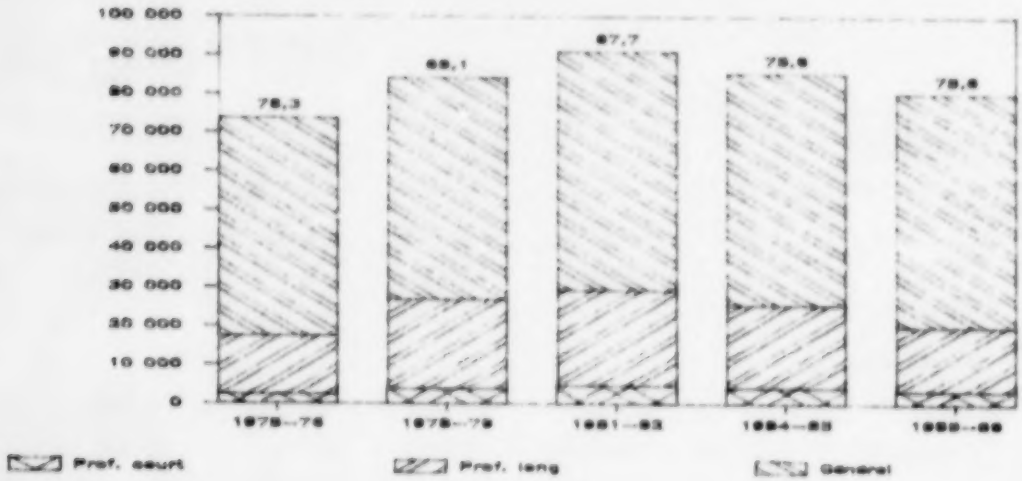
La répartition des diplômés de la formation générale selon le sexe a peu varié depuis dix ans: les filles représentent près de 54 p. 100 des diplômés de la formation générale. Au professionnel long et supplémentaire, en juin 1976, 40 p. 100 seulement des diplômés étaient des garçons alors qu'aujourd'hui, ils sont presque aussi nombreux que les filles. Au professionnel court, la situation a peu changé, les diplômés sont en grande majorité des garçons.

Tableau 3.1.1 : Diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe de juin 1976 à juin 1985

		1975-76	1978-79	1981-82	1983-84	1984-85
4e secondaire						
Professionnel court	G	1 668	2 850	3 396	3 005	2 482
	F	764	1 015	1 316	1 173	881
	T	2 432	3 865	4 712	4 178	3 363
5e secondaire						
Général	G	25 376	27 732	29 131	28 373	28 108
	F	30 793	29 460	32 398	31 535	32 157
	T	56 169	57 192	61 529	59 908	60 265
Professionnel long	G	6 002	10 715	11 844	10 407	8 081
et supplémentaire	F	9 048	12 238	12 765	10 911	8 476
	T	15 050	22 953	24 609	21 318	16 557
Total	G	31 378	38 447	40 975	38 780	36 189
	F	39 841	41 698	45 163	42 446	40 633
	T	71 219	80 145	86 138	81 226	76 822
Total	**G**	**33 046**	**41 297**	**44 371**	**41 785**	**38 671**
	F	**40 605**	**42 713**	**46 479**	**43 619**	**41 514**
	T	**73 651**	**84 010**	**90 850**	**85 404**	**80 185**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

Graphique 3.1.1 : Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation de juin 1976 à juin 1985



Graphique 3.1.2 : Répartition des diplômés des réseaux public et privé selon le type de formation et le sexe, juin 1976 et juin 1985

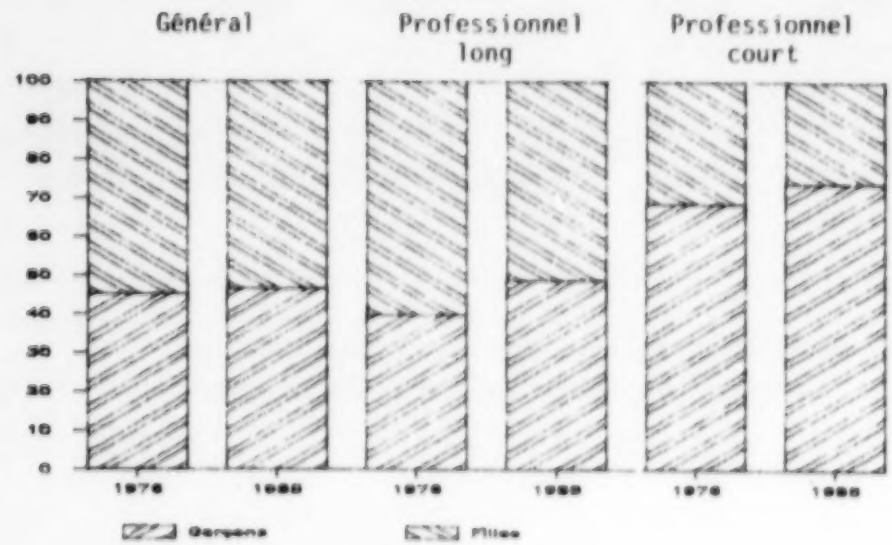


Tableau 3.1.2 : Diplômés des commissions scolaires selon le type de formation et le sexe de juin 1976 à juin 1985

		1975-76	1978-79	1981-82	1983-84	1984-85
4e secondaire						
Professionnel court	G	1 650	2 821	3 380	3 003	2 453
	F	698	956	1 266	1 145	878
	T	2 348	3 777	4 646	4 148	3 331
5e secondaire						
Général	G	20 950	22 969	24 178	23 527	23 206
	F	26 391	23 892	26 644	26 086	26 674
	T	47 341	46 861	50 822	49 613	49 880
Professionnel long et supplémentaire	G	5 677	9 980	11 215	9 874	7 708
	F	7 681	10 345	11 046	9 366	7 270
	T	13 358	20 325	22 261	19 240	14 978
Total	G	26 627	32 949	35 393	33 401	30 914
	F	34 072	34 237	37 690	35 452	33 944
	T	60 699	67 186	73 083	68 853	64 858
Total	**G**	**28 277**	**35 770**	**38 773**	**36 404**	**33 367**
	F	**34 770**	**35 193**	**38 956**	**36 597**	**34 822**
	T	**63 047**	**70 963**	**77 729**	**73 001**	**68 189**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

Tableau 3.1.3 : Diplômés des établissements privés[1] selon le type de formation et le sexe de juin 1976 à juin 1985

		1975-76	1978-79	1981-82	1983-84	1984-85
4e secondaire						
Professionnel court	G	18	29	16	2	29
	F	66	59	50	28	3
	T	84	88	66	30	32
5e secondaire						
Général	G	4 426	4 763	4 953	4 846	4 902
	F	4 402	5 568	5 754	5 449	5 483
	T	8 828	10 331	10 707	10 295	10 385
Professionnel long	G	325	735	629	533	373
et supplémentaire	F	1 367	1 893	1 719	1 545	1 206
	T	1 692	2 628	2 348	2 078	1 579
Total	G	4 751	5 498	5 582	5 379	5 275
	F	5 769	7 461	7 473	6 994	6 689
	T	10 520	12 959	13 055	12 373	11 964
Total	**G**	**4 769**	**5 527**	**5 598**	**5 381**	**5 304**
	F	**5 835**	**7 520**	**7 523**	**7 022**	**6 692**
	T	10 604	13 047	13 121	12 403	11 996

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

1. Y compris les diplômés des écoles relevant d'un ministère autre que celui de l'Éducation et ceux des cégeps donnant des cours d'enseignement secondaire professionnel.

Tableau 3.1.4 : Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1985

Secteur d'activités et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Agrotechnique	G	171	217	249	238	197
	F	60	65	67	79	55
	T	231	282	316	317	252
Foresterie	G	352	356	320	297	189
	F	19	17	33	34	15
	T	371	373	353	331	204
Pêches	G	13	8	4	4	2
	F	-	1	1	1	
	T	13	9	5	5	2
Service de la santé	G	52	43	64	85	45
	F	692	640	636	565	394
	T	744	683	700	650	439
Meuble et construction	G	1 109	1 170	1 112	773	613
	F	9	13	16	17	20
	T	1 118	1 183	1 128	790	633
Électrotechnique	G	1 984	1 998	1 824	1 649	1 457
	F	18	35	37	29	37
	T	2 002	2 033	1 861	1 678	1 494
Hydrothermie	G	780	895	865	838	596
	F	3	3	2	3	8
	T	783	898	867	841	604
Dessin technique	G	523	498	503	423	285
	F	83	90	90	84	61
	T	606	588	593	507	346
Équipement motorisé	G	3 563	3 714	4 021	3 229	2 648
	F	15	10	20	15	16
	T	3 578	3 724	4 041	3 244	2 664
Mécanique	G	1 398	1 548	1 630	1 407	901
	F	27	29	26	22	20
	T	1 425	1 577	1 656	1 429	921

(suite)

Tableau 3.1.4 : Nombre de diplômés de 5e secondaire en formation professionnelle selon le secteur d'activités et le sexe, réseaux public et privé, de juin 1981 à juin 1985

Secteur d'activités et sexe		1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Alimentation	G	516	566	679	669	565
	F	499	635	765	801	620
	T	1 015	1 201	1 444	1 470	1 185
Soins esthétiques	G	56	50	80	101	70
	F	2 348	2 566	2 911	2 936	2 860
	T	2 404	2 616	2 991	3 037	2 930
Couture et habillement	G	6	5	8	6	10
	F	542	518	499	408	335
	T	548	523	507	414	345
Protection et service du bâtiment	G	67	73	66	64	66
	F	-	-	1	1	3
	T	67	73	67	65	69
Commerce et secrétariat	G	401	388	379	310	219
	F	7 643	7 818	7 139	5 625	3 805
	T	8 044	8 206	7 518	5 935	4 024
Arts appliqués	G	60	61	70	40	24
	F	136	138	124	102	78
	T	196	199	194	142	102
Imprimerie	G	286	254	303	274	194
	F	205	187	207	189	149
	T	491	441	510	463	343
Total	G	**11 337**	**11 844**	**12 177**	**10 407**	**8 081**
	F	**12 299**	**12 765**	**12 574**	**10 911**	**8 476**
	T	**23 636**	**24 609**	**24 751**	**21 318**	**16 557**

Sources: Déclaration des clientèles scolaires (D.C.S.).
Inscription de l'élève au ministère (I.E.M.).

4 – LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.1 LA CATÉGORIE D'EMPLOI DE 1976 À 1985

La population recensée

Chaque année, les commissions scolaires doivent fournir au ministère de l'Éducation des données individuelles reflétant la réalité administrative de leur personnel au 30 septembre. Toute personne ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire doit, indépendamment de sa situation au travail (en tâche, en disponibilité, en congé avec ou sans traitement, en préretraite ou en prêt de service), être recensée à l'exception:

- Des personnes engagées et rémunérées exclusivement par le service de l'éducation des adultes;
- Des enseignants engagés à titre de suppléants occasionnels sans contrat (à temps partiel ou à la leçon) avec la commission scolaire;
- Des professionnels engagés à titre de remplaçants ou de surnuméraires;
- Du personnel de soutien embauché à titre temporaire;
- Des surveillants d'élèves ou employés de cafétéria travaillant dix heures ou moins par semaine;
- Des personnes prêtées à l'organisme (et non de celles qu'il prête);
- Des personnes sous contrat de service.

La classification et le statut d'emploi

La personne employée par une commission scolaire est classée et rémunérée selon un corps d'emploi (cadres, cadres des écoles, personnel de gérance, professionnels, enseignants et personnel de soutien)

ou une fonction, peu importe la ou les tâche(s) qu'elle exécute effectivement. Toutefois, il est possible qu'une personne occupe plus d'une fonction à l'intérieur du même corps d'emploi ou dans des corps d'emploi différents. Par exemple, une personne peut être affectée à 50 p. 100 de son temps à une fonction d'enseignant et à 50 p. 100 à une fonction de conseiller d'orientation (corps d'emploi des professionnels).

Indépendamment de sa situation au travail, de ses fonctions ou de ses tâches, une personne détient, en relation avec son lien d'emploi avec la commission scolaire, un statut d'employé à temps plein, à temps partiel ou à la leçon. Par exemple, un enseignant ayant un contrat d'engagement à temps plein conservera ce statut même s'il est en congé sans traitement pour études à 40 p. 100 de son temps.

L'effectif selon l'équivalence temps plein

Étant donné le grand nombre de combinaisons possibles entre le statut d'emploi, la fonction et la situation de travail, les données sur le personnel des commissions scolaires varieront selon la réalité administrative que les gestionnaires veulent exprimer. Dans cette publication, nous avons retenu le concept d'équivalence temps plein. Pour déterminer la tâche d'une personne selon l'équivalence temps plein, on divise le salaire reçu par le traitement correspondant à son classement. Par conséquent, la personne ayant un salaire nul (congé sans traitement) a une tâche selon l'équivalence temps plein égale à zéro.

Depuis 1976, le personnel des commissions scolaires a diminué de 17,2 p. 100, passant de 106 210 à 87 951. Les catégories d'emploi les plus touchées sont les professionnels (18,8 p. 100), le personnel de soutien (18 p. 100), les enseignants (17,4 p. 100) et les cadres des écoles (13,9 p. 100), les cadres et gérants ayant diminué seulement de 7,3 p. 100.

En 1984, 56,7 p. 100 du personnel des commissions scolaires étaient de sexe féminin. Fortement représentées chez le personnel enseignant du préscolaire et du primaire et chez le personnel de soutien administratif, les femmes sont peu nombreuses chez les cadres, les gérants, les ouvriers et le personnel d'entretien et de service.

Tableau 4.1.1: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1976 à 1985

	1976-77	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Enseignants	74 065	66 830	66 005	63 593	62 109	61 200
Cadres	1 535	1 395	1 376	1 441	1 459	1 447
Cadres des écoles	4 266	3 851	3 773	3 696	3 742	3 673
Personnel de gérance	822	802	774	743	741	737
Professionnels	4 138	3 585	3 518	3 340	3 349	3 359
Personnel de soutien	21 384	18 569	18 294	17 987	17 749	17 535
Total	**106 210**	**95 032**	**93 740**	**90 800**	**89 149**	**87 951**

Sources: Personnel des commissions scolaires (P.E.R.C.O.S.).
Personnel maître

Tableau 4.1.2: Enseignants des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement (effectif selon l'équivalence temps plein) de 1981 à 1985

	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Préscolaire	2 842	2 843	2 792	2 846	2 850
Primaire	29 549	29 781	29 473	29 488	29 811
Secondaire	34 439	33 381	31 328	29 775	28 539
Total	**66 830**	**66 005**	**63 593**	**62 109**	**61 200**

Source: Personnel des commissions scolaires (P.E.R.C.O.S.).

Tableau 4.1.3: Personnel des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe (effectif selon l'équivalence temps plein), 1984-1985

	Hommes	(%)	Femmes	(%)	Total
Enseignants	22 959	37,0	39 150	63,0	62 109
Préscolaire	25	0,9	2 821	99,1	2 846
Primaire	4 483	15,2	25 005	84 8	29 488
Secondaire	18 451	62,0	11 324	38,0	29 775
Cadres	1 331	91,2	128	8,8	1 459
Cadres des écoles	2 823	75,4	919	24,6	3 742
Personnel de gérance	656	88,5	85	11,5	741
Professionnels	2 067	61,7	1 282	38,3	3 349
Personnel de soutien	8 727	49,2	9 022	50,8	17 749
Technique	1 008	50,9	974	49,1	1 982
Paratechnique	520	57,3	387	42,7	907
Administratif	944	12,0	6 923	88,0	7 867
Ouvrier	1 275	99,8	3	0,2	1 278
Entretien et service	4 980	87,1	735	12,9	5 715
Total	**38 563**	**43,3**	**50 586**	**56,7**	**89 149**

Source: Personnel des commissions scolaires (P.E.R.C.O.S.).

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.2 L'ÂGE ET L'EXPÉRIENCE DE TRAVAIL DE 1976 À 1985

Le personnel des commissions scolaires devient de plus en plus une population fermée et il connaît le vieillissement. Depuis 1976, l'âge moyen des enseignants et des professionnels a augmenté de 0,7 an en moyenne chaque année comparativement à 0,5 pour le personnel cadre, de gérance et de soutien et à 0,4 pour les cadres des écoles. Aujourd'hui, 58 p. 100 des enseignants ont plus de 40 ans alors que les enseignants de cet âge ne représentaient que 26 p. 100 de l'ensemble en 1976.

Durant la même période, l'âge moyen des hommes au service des commissions scolaires a augmenté plus rapidement que celui des femmes à l'exception du personnel de soutien, où le phénomène contraire s'est produit.

Depuis 1976, l'expérience de travail moyenne du personnel des commissions scolaires a augmenté à peu près au même rythme que l'âge moyen, soit entre 3,3 ans et 6,9 ans selon la catégorie d'emploi. En 1985, le nombre d'années d'expérience est plus élevé en moyenne chez le personnel de direction (23,9 ans) que chez le personnel enseignant (20,1 ans), professionnel (18,8 ans) ou de soutien (17,4 ans). Actuellement, 51 p. 100 des enseignants ont plus de 20 ans d'expérience de travail.

Tableau 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1976 à 1985

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1976	1981	1985	1976	1981	1985	1976	1981	1985
Enseignants	35,3	39,3	42,6	35,9	39,2	41,9	35,7	39,3	42,2
Préscolaire	31,3	31,5	37,2	32,3	35,6	39,2	32,2	35,6	39,2
Primaire	32,2	35,3	38,9	36,1	39,3	41,9	35,6	38,8	41,4
Secondaire	35,8	40,0	43,5	36,1	39,9	42,9	35,9	40,0	43,3
Cadres	42,1	44,7	46,7	43,5	45,7	45,2	42,2	44,8	46,6
Cadres des écoles	40,5	42,8	44,8	45,1	46,7	46,1	41,9	43,8	45,2
Personnel de gérance	44,9	47,5	49,4	42,2	41,6	42,5	44,7	46,9	48,6
Professionnel	36,4	39,9	43,2	35,8	38,5	41,3	36,2	39,4	42,5
Personnel de soutien	43,5	45,1	46,7	33,0	36,9	39,7	38,3	40,9	43,1

Sources: Personnel des commissions scolaires (P.E.R.C.O.S.).
Personnel maître.

Graphique 4.2.1: Âge moyen du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1976 et 1985

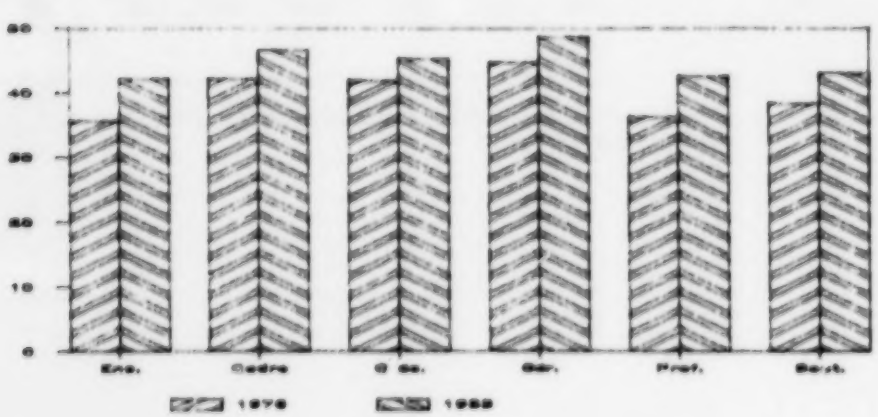


Tableau 4.2.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et le groupe d'âge de 1976 à 1985 (en %)

Ordre d'enseignement et âge	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1976	1981	1985	1976	1981	1985	1976	1981	1985
Préscolaire et primaire									
20-29 ans	50,3	23,0	3,7	31,0	12,3	3,7	33,0	13,6	3,7
30-39 ans	37,0	57,6	61,0	42,2	49,9	40,5	41,6	50,8	43,5
40-49 ans	7,9	14,6	29,5	16,9	26,3	42,4	16,0	24,9	40,5
50-59 ans	3,7	4,1	5,3	8,1	9,8	12,5	7,6	9,1	11,5
60 ans et plus	1,1	0,7	0,5	1,8	1,7	0,9	1,8	1,6	0,8
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Secondaire									
20-29 ans	27,4	4,9	0,5	31,8	8,3	1,3	29,2	6,2	0,8
30-39 ans	47,5	53,3	34,0	38,8	50,2	37,6	43,8	52,0	35,4
40-49 ans	16,9	29,8	48,0	18,8	27,2	43,7	17,7	28,8	46,4
50-59 ans	6,7	10,2	15,4	8,8	12,4	15,7	7,6	11,1	15,5
60 ans et plus	1,5	1,8	2,1	1,8	1,9	1,7	1,7	1,9	1,9
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ensemble									
20-29 ans	30,5	7,7	1,2	31,4	11,0	3,0	31,0	9,8	2,3
30-39 ans	46,0	54,0	39,6	41,0	50,0	39,7	42,8	51,4	39,7
40-49 ans	15,7	27,4	44,2	17,5	26,6	42,8	16,9	26,9	43,3
50-59 ans	6,3	9,2	13,3	8,3	10,6	13,4	7,6	10,1	13,4
60 ans et plus	1,5	1,7	1,7	1,8	1,8	1,1	1,7	1,8	1,3
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Sources: Personnel des commissions scolaires (P.E.R.C.O.S.).
Personnel maître.

Tableau 4.2.3: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi et le sexe de 1976 à 1985

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1976	1981	1985	1976	1981	1985	1976	1981	1985
Enseignants	12,5	16,6	19,9	13,6	17,2	20,1	13,2	17,0	20,1
Préscolaire	8,8	7,6	13,5	10,2	13,4	17,0	10,2	13,4	16,9
Primaire	9,3	12,3	15,8	14,0	17,4	20,1	13,5	16,7	19,4
Secondaire	13,1	17,4	21,0	13,5	17,5	20,8	13,3	17,4	20,9
Cadres	19,9	22,6	24,4	20,8	22,8	22,6	19,9	22,6	24,3
Cadres des écoles	18,7	21,0	22,8	23,8	25,6	25,0	20,1	22,3	23,4
Personnel de gérance	21,0	24,6	26,6	17,0	19,5	20,9	20,8	24,0	26,0
Professionnels	12,8	16,3	19,5	12,7	14,9	17,5	12,7	15,8	18,8
Personnel de soutien	N.D.	16,6	19,2	N.D.	12,4	15,7	N.D.	14,5	17,4

Sources: Personnel des commissions scolaires (P.E.R.C.O.S.).
Personnel maître.

Graphique 4.2.2: Expérience de travail moyenne du personnel à temps plein des commissions scolaires selon la catégorie d'emploi, 1976 et 1985

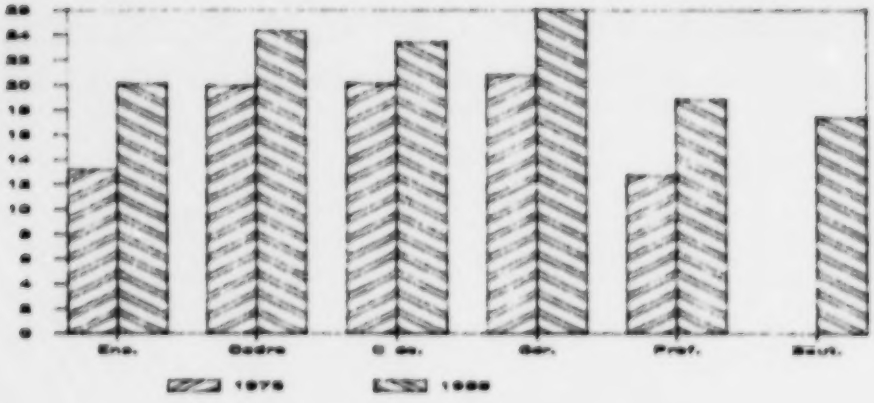


Tableau 4.2.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience de travail de 1976 à 1985

Ordre d'enseignement et expérience de travail	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1976	1981	1985	1976	1981	1985	1976	1981	1985
Préscolaire et primaire									
1- 9 ans	62,1	39,0	15,6	31,9	17,8	9,4	35,0	20,3	10,3
10-19 ans	28,9	47,0	61,2	47,7	46,5	37,7	45,8	46,6	41,1
20-29 ans	6,2	11,6	20,0	16,5	29,3	44,0	15,4	27,2	40,6
30 ans et plus	2,8	2,4	3,2	3,9	6,4	8,9	3,8	5,9	8,0
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Secondaire									
1- 9 ans	39,5	11,2	2,5	36,1	13,2	4,0	38,1	12,0	3,1
10-19 ans	42,0	55,6	44,3	42,3	51,1	41,2	42,1	53,8	43,1
20-29 ans	13,5	25,7	42,2	16,8	27,9	43,4	14,9	26,6	42,6
30 ans et plus	5,0	7,5	11,0	4,8	7,8	11,4	4,9	7,6	11,2
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Ensemble									
1- 9 ans	42,6	15,6	5,2	33,3	16,3	7,9	36,6	16,0	6,9
10-19 ans	40,2	54,3	47,8	45,9	48,0	38,7	43,9	50,3	42,0
20-29 ans	12,5	23,5	37,6	16,6	28,9	43,8	15,1	26,9	41,6
30 ans et plus	4,7	6,6	9,4	4,2	6,8	9,6	4,4	6,8	9,5
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**

Sources: Personnel des commissions scolaires (P.E.R.C.O.S.).
Personnel de travail.

4- LE PERSONNEL DES COMMISSIONS SCOLAIRES

4.3 LA SCOLARITÉ ET L'EXPÉRIENCE RECONNUES AUX FINS DE TRAITEMENT CHEZ LES ENSEIGNANTS DE 1976 À 1985

Entre 1976 et 1985, le personnel enseignant des commissions scolaires a augmenté en moyenne sa scolarité reconnue aux fins de traitement d'un peu plus d'un an, soit de 15,3 à 16,4 ans. En 1976, le tiers des enseignants avait moins de 15 ans de scolarité; aujourd'hui cette proportion s'établit à 19 p. 100.

Durant cette période, l'écart entre la scolarité moyenne des enseignants du primaire et celle des enseignants du secondaire a diminué, passant de 1,2 an à 0,8 an, mais ces derniers demeurent encore plus scolarisés.

Quel que soit l'ordre d'enseignement, le nombre moyen d'années de scolarité des enseignantes est inférieur à celui des enseignants. Depuis 1976, cette situation s'est légèrement modifiée: l'écart est passé de 1,3 à 1,1 an.

Le nombre d'années d'expérience reconnues aux fins de traitement augmente, depuis 1976, en moyenne de 0,3 an chaque année. Le plafonnement actuel d'une majorité d'enseignants au sommet de l'échelle fait tendre de plus en plus l'expérience moyenne aux fins de traitement vers 15 ans. Déjà, 75 p. 100 des enseignants ont atteint cet échelon.

Tableau 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1976 à 1985

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1976	1981	1985	1976	1981	1985	1976	1981	1985
Préscolaire	16,2	17,1	17,2	15,2	15,8	16,1	15,2	15,8	16,1
Primaire	15,1	16,9	17,3	14,4	15,4	15,8	14,6	15,6	16,0
Secondaire	16,2	16,8	17,1	15,3	16,1	16,4	15,8	16,5	16,8
Ensemble	**16,1**	**16,8**	**17,1**	**14,8**	**15,6**	**16,0**	**15,3**	**16,1**	**16,4**

Sources: Personnel des commissions scolaires (P.E.R.C.O.S.).
Personnel maître.

Graphique 4.3.1: Scolarité moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1976 et 1985

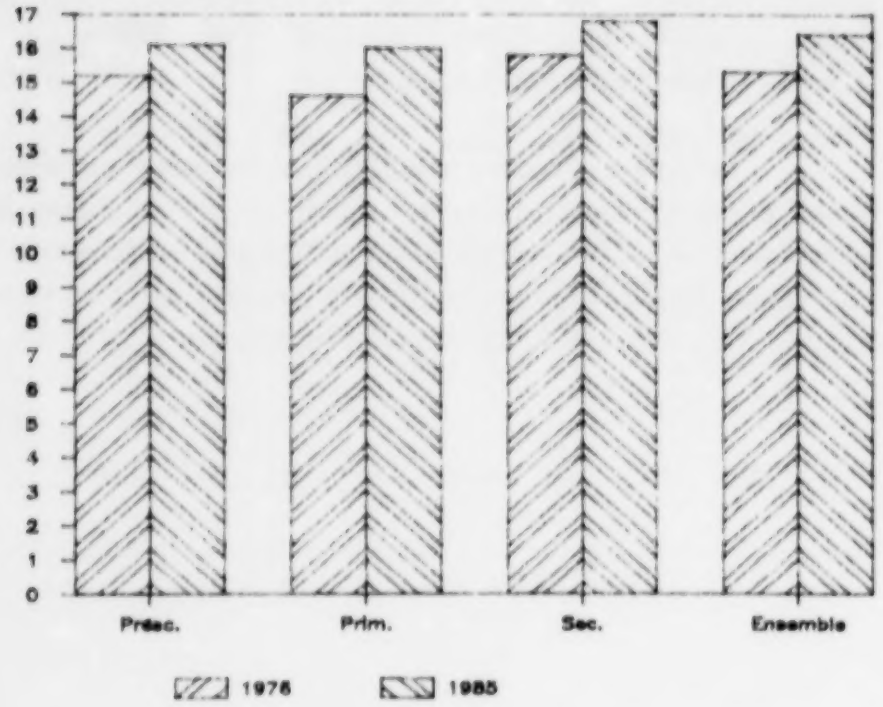


Tableau 4.3.2: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et la scolarité reconnue aux fins de traitement de 1976 à 1985 (en %)

Ordre d'enseignement et scolarité reconnue aux fins de traitement	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1976	1981	1985	1976	1981	1985	1976	1981	1985
Préscolaire et primaire									
14 ans et moins	10,2	4,7	2,7	48,8	36,7	29,2	44,8	32,9	25,4
15 ans	17,4	7,5	5,8	23,4	17,3	14,7	22,8	16,1	13,5
16 ans	30,2	21,3	16,2	15,8	20,2	20,7	17,3	20,3	20,0
17 ans	31,0	39,8	32,6	10,2	18,8	21,4	12,4	21,3	23,0
18 ans	7,8	17,6	23,8	1,4	5,3	9,9	2,0	6,8	11,9
19 ans	3,4	8,9	18,7	0,4	1,7	4,1	0,7	2,6	6,2
20 ans et plus	-	0,2	0,2	-	-	-	-	-	-
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Secondaire									
14 ans et moins	16,2	11,7	8,7	28,6	20,8	17,0	21,4	15,4	11,9
15 ans	15,4	9,9	7,8	24,8	17,4	13,6	19,3	13,0	10,1
16 ans	22,8	18,6	17,6	21,6	22,7	22,6	22,3	20,3	19,5
17 ans	21,1	22,0	21,0	14,9	20,1	21,0	18,5	21,2	21,0
18 ans	13,4	18,5	19,4	6,5	11,7	14,1	10,5	15,7	17,3
19 ans	10,7	19,1	25,3	3,5	7,2	11,6	7,8	14,3	20,0
20 ans et plus	0,4	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,2
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ensemble									
14 ans et moins	15,3	10,6	7,4	41,9	31,5	25,7	32,5	23,8	19,0
15 ans	15,7	9,5	7,4	23,9	17,3	14,4	21,0	14,5	11,8
16 ans	23,8	19,1	17,3	17,8	21,0	21,2	19,9	20,3	19,8
17 ans	22,5	24,8	23,4	11,8	19,3	21,3	15,6	21,3	22,0
18 ans	12,6	18,3	20,3	3,1	7,4	11,1	6,5	11,4	14,5
19 ans	9,8	17,5	24,0	1,5	3,5	6,3	4,4	8,6	12,8
20 ans et plus	0,3	0,2	0,2	-	-	-	0,1	0,1	0,1
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Sources: Personnel des commissions scolaires (P.E.R.C.O.S.).
Personnel maître.

Tableau 4.3.3: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement et le sexe de 1976 à 1985

	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1976	1981	1985	1976	1981	1985	1976	1981	1985
Préscolaire	8,1	7,0	10,8	9,2	11,4	12,9	9,2	11,3	12,9
Primaire	8,0	10,6	12,5	11,3	13,0	13,7	10,9	12,7	13,5
Secondaire	10,5	13,3	14,3	10,8	13,1	14,1	10,6	13,2	14,3
Ensemble	**10,2**	**12,8**	**14,0**	**11,0**	**12,9**	**13,8**	**10,7**	**12,9**	**13,8**

Sources: Personnel des commissions scolaires (P.E.R.C.O.S.).
Personnel maître.

Graphique 4.3.2: Expérience moyenne reconnue aux fins de traitement des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon l'ordre d'enseignement, 1976 et 1985

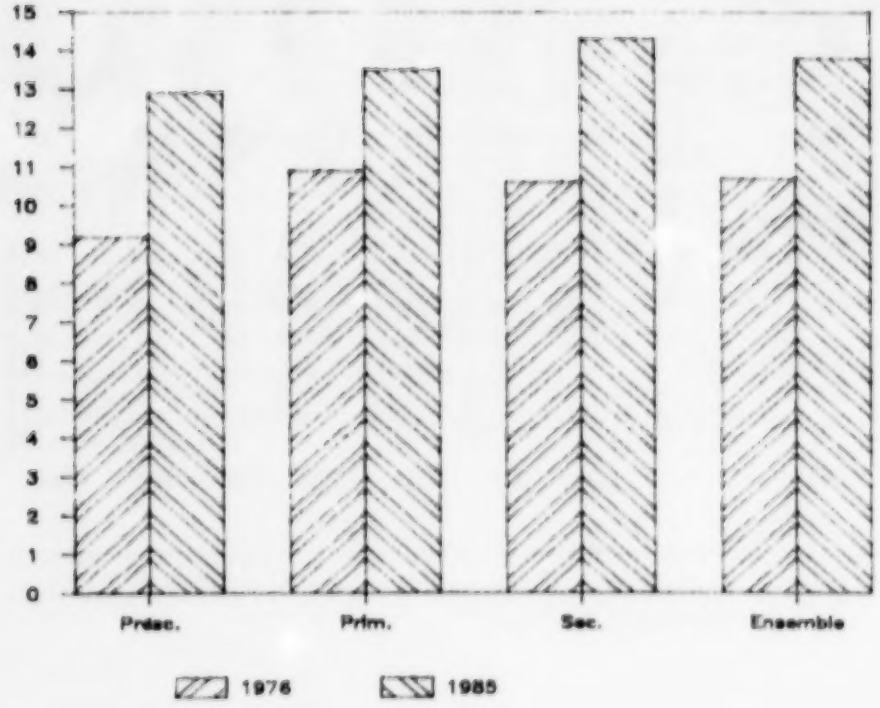


Tableau 4.3.4: Répartition des enseignants à temps plein des commissions scolaires selon le sexe, l'ordre d'enseignement et l'expérience reconnue aux fins de traitement de 1976 à 1985 (en %)

Ordre d'enseignement et expérience reconnue aux fins de traitement	Hommes			Femmes			Ensemble		
	1976	1981	1985	1976	1981	1985	1976	1981	1985
Préscolaire et primaire									
1- 4 ans	29,0	4,8	1,3	11,8	4,8	1,1	13,5	5,4	1,1
5- 9 ans	33,8	13,2	20,4	20,2	13,2	10,8	21,6	15,1	12,2
10-14 ans	19,1	19,8	27,3	27,4	19,8	14,7	26,6	21,1	16,5
15 ans	18,1	62,2	51,0	40,6	62,2	73,4	38,3	58,4	70,2
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Secondaire									
1- 4 ans	10,9	1,4	0,2	11,9	2,0	0,3	11,3	1,6	0,3
5- 9 ans	29,6	10,3	3,5	25,0	11,7	5,4	27,7	10,9	4,2
10-14 ans	25,9	29,1	15,8	25,0	25,3	16,6	25,5	27,6	16,1
15 ans	33,6	59,2	80,5	38,1	61,0	77,7	35,5	59,9	79,4
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ensemble									
1- 4 ans	13,4	2,7	0,4	11,8	3,9	0,9	12,4	3,5	0,7
5- 9 ans	30,1	13,3	7,0	21,8	12,7	9,2	24,8	12,9	8,4
10-14 ans	25,0	29,3	18,1	26,6	21,6	15,2	26,0	24,4	16,3
15 ans	31,5	54,7	74,5	39,8	61,8	74,7	36,8	59,2	74,6
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Sources: Personnel des commissions scolaires (P.E.R.C.O.S.).
Personnel maître.

5 – LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5.1 LES REVENUS ET DÉPENSES DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE 1976 À 1985

La Direction générale du financement et des équipements du ministère de l'Éducation a la responsabilité d'accorder des subventions aux différentes commissions scolaires pour le secteur "jeunes". Celles-ci reçoivent aussi des subventions de la Direction générale de l'éducation des adultes, du ministère des Transports et d'autres ministères.

Les subventions sont calculées à partir de règles budgétaires établies chaque année et tenant compte des caractéristiques des commissions scolaires, de l'effectif scolaire et du personnel.

Contrairement aux chapitres précédents, celui-ci contient des données relatives au secteur "adultes" pour respecter le contenu et la présentation des États financiers des commissions scolaires. Le lecteur trouvera aussi des données détaillées sur les dépenses de fonctionnement du secteur "adultes" au chapitre 6, qui traite uniquement de la formation continue.

La majeure partie des revenus des commissions scolaires (92 p. 100) provient du gouvernement du Québec par le biais du ministère de l'Éducation, du ministère des Transports et d'autres ministères. L'impôt foncier scolaire est la deuxième source de financement en importance (4 p. 100). En 1976, avant la réforme de la fiscalité municipale, l'imposition locale représentait près de 20 p. 100 des revenus des commissions scolaires. Les autres revenus des commissions scolaires proviennent principalement du gouvernement du Canada, des gouvernements municipaux, d'individus ou d'entreprises, d'intérêts sur les arrérages de taxes et de frais de scolarité dans le cadre des ententes MEQ-MAS.

En 1983-1984, les dépenses de fonctionnement de 4,6 milliards de dollars se répartissaient de la façon suivante: le secteur "jeunes" en représentait 81 p. 100; le secteur du transport scolaire, 6,2 p. 100; le secteur de la dette à long terme, 9,7 p. 100 et le secteur "adultes", 3,1 p. 100.

Dans le secteur "jeunes", la majeure partie des dépenses de fonctionnement (84,3 p. 100) est attribuable au traitement alloué au personnel permanent ou temporaire à temps plein et à temps partiel ainsi qu'aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux. Au second rang, on trouve les dépenses relatives à l'achat de fournitures et de matériel didactique et spécialisé ainsi que les dépenses d'électricité, de mazout et de téléphone (7,3 p. 100). Au secteur du transport scolaire, on remarque que plus de 97 p. 100 des dépenses sont imputées à la catégorie "services, honoraires et contrats".

Tableau 5.1.1: Revenus des commissions scolaires selon la provenance de 1976 à 1985 (en millions de dollars)

	1976-77	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85[e]	1985-86[e]
Imposition locale	583,5	170,1	181,2	175,7	196,8	207,3
Gouvernement du Québec	2 136,1	4 046,1	3 911,2	4 217,6	N.D.	N.D.
Gouvernement du Canada	25,7	14,9	15,6	14,8	N.D.	N.D.
Gouvernements municipaux	1,7	6,6	6,5	6,4	N.D.	N.D.
Autres sources	66,6	126,0	130,8	140,4	N.D.	N.D.
Total	**2 813,6**	**4 363,7**	**4 245,3**	**4 554,9**	**4 587,2**	**4 723,8**

Sources: États financiers de 1976 à 1983, Contrôle des revenus et des dépenses 1984-1985 et 1985-1986, Direction générale du financement et des équipements.
e: estimation.

Graphique 5.1.1: Répartition des revenus des commissions scolaires selon la provenance, 1976-1977 et 1983-1984 (en %)

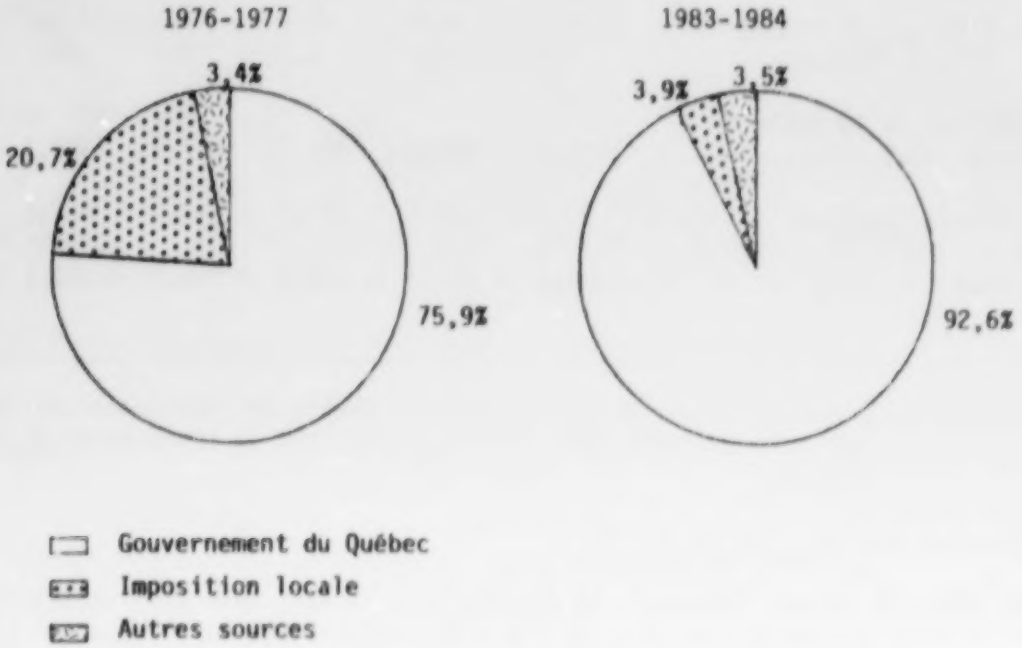


Tableau 5.1.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la nature des dépenses de 1976 à 1985 (en millions de dollars)

	1976-77	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85[e]	1985-86[e]
Secteur "jeunes"	**2 415,8**	**3 665,3**	**3 614,6**	**3 731,8**	**3 840,2**	**3 934,8**[1]
Salaires	1 957,2	2 919,3	2 842,7	2 946,4	N.D.	N.D.
Avantages sociaux	96,5	166,7	179,3	199,9	N.D.	N.D.
Frais de voyage	11,2	16,8	19,5	22,0	N.D.	N.D.
Fournitures et matériel	147,7	237,1	256,7	271,1	N.D.	N.D.
Services, honoraires et contrats	100,2	126,0	136,6	144,8	N.D.	N.D.
Dépenses de transferts	9,0	-1,2	-2,2	9,1	N.D.	N.D.
Autres dépenses	94,0	200,6	182,0	138,5	N.D.	N.D.
Secteur du transport scolaire	**164,6**	**254,0**	**248,1**	**284,5**	**295,7**	**305,6**
Salaires	6,9	9,0	3,2	3,5	N.D.	N.D.
Avantages sociaux	0,4	0,6	0,2	0,3	N.D.	N.D.
Frais de voyage	0,3	0,3	0,1	0,0	N.D.	N.D.
Fournitures et matériel	1,2	1,9	1,6	1,8	N.D.	N.D.
Services, honoraires et contrats	155,1	241,1	241,5	277,4	N.D.	N.D.
Dépenses de transferts	-0,2	-0,6	-0,7	-1,6	N.D.	N.D.
Autres dépenses	0,9	1,7	2,2	3,1	N.D.	N.D.
Secteur de la dette à long terme	**186,6**	**248,0**	**224,2**	**447,0**	**325,1**	**366,0**
Secteur "adultes"	**90,5**	**128,5**	**128,4**	**143,0**	**151,8**	**190,8**
Total	**2 857,5**	**4 295,8**	**4 215,3**	**4 606,3**	**4 612,8**	**4 797,2**

Sources: États financiers de 1976 à 1983, Contrôle des revenus et des dépenses 1984-1985 et 1985-1986, Direction générale du financement et des équipements.

e: estimation.

1. Pour le secteur "jeunes", la donnée a été ajustée pour tenir compte de la hausse prévue des salaires de 3,5 p 100 rétroactive au 1re janvier 1986.

Tableau 5.1.3: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la catégorie de revenus, 1983-1984 (en milliers de dollars)

	Imposition locale	Gouvernement du Québec	Gouvernement du Canada	Gouvernements municipaux	Autres sources	Total
Revenus généraux	175 717	3 340 685	10 318	1	45 606	3 572 327
Revenus spécifiques	-	876 936	4 513	6 380	94 833	982 662
Secteur "jeunes"	-	20 414	4 371	6 248	74 829	105 862
Secteur du service de la dette à long terme	-	443 067	-	-	1 994	445 061
Secteur "adultes"	-	127 554	36	53	15 568	143 211
Secteur du transport scolaire	-	285 901	106	79	2 442	288 528
Total des revenus	175 717	4 217 621	14 831	6 381	140 439	4 554 989

Source: États financiers 1983-1984, Direction générale du financement et des équipements.

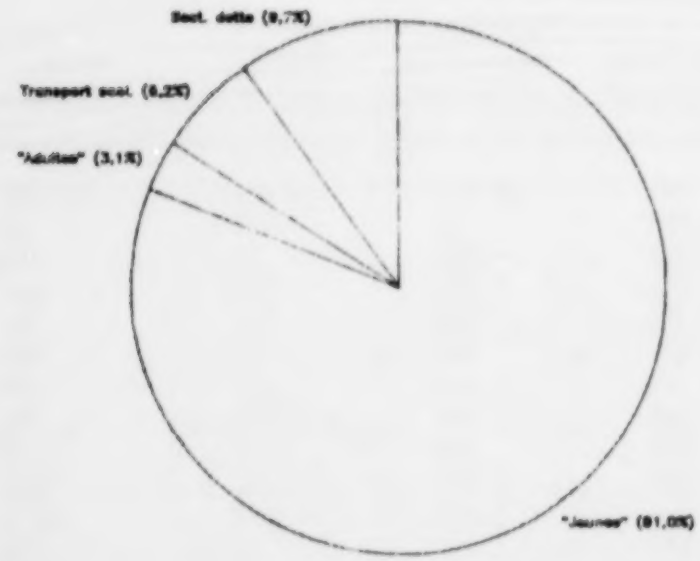
Tableau 5.1.4: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses, le secteur et le champ d'activités, 1983-1984 (en milliers de dollars)

Secteur et champ d'activités	Nature des dépenses Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage
Secteur "jeunes"	**2 946 426**	**199 881**	**22 014**
Education préscolaire	80 793	5 540	216
Enseignement primaire	796 930	54 166	1 210
Enseignement secondaire général	728 618	47 944	683
Enseignement secondaire professionnel	148 746	9 908	172
Adaptation scolaire	250 737	16 627	427
Moyens d'enseignement	26 735	1 999	137
Consultation et animation	90 505	5 633	1 896
Résidences	2 745	198	6
Services alimentaires	9 473	725	31
Aide à la pension	-	-	-
Services de garde	3 974	301	7
Administration générale	46 748	3 375	4 485
Informatique	16 879	1 241	294
Gestion des écoles	256 546	17 387	2 747
Gestion des activités éducatives	85 807	5 444	4 076
Gestion des ressources humaines	29 446	2 083	2 128
Gestion financière	37 741	2 672	531
Gestion des équipements	196 875	16 053	2 382
Activités auxiliaires	-	-	-
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	84	6	2
Rétroactivité du secteur "jeunes"	3 508	164	2
Sécurité d'emloi	129 578	8 139	299
Prêt de service au MEQ	3 958	276	283
Secteur du transport scolaire	**3 495**	**279**	**13**
Secteur de la dette à long terme	**-**	**-**	**-**
Secteur "adultes"	**99 625**	**6 813**	**2 917**
Total	**3 049 546**	**206 973**	**24 944**

Source: États financiers 1983-1984, Direction générale du financement et des équipements.

Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
271 086	**144 830**	**9 052**	**138 491**	**3 731 780**
1 803	84	-10	28	88 454
20 098	509	73	446	873 432
20 780	1 381	-325	228	799 309
17 358	503	139	284	177 110
2 994	681	-332	688	271 822
8 432	594	-93	106	37 910
4 634	5 334	346	1 791	110 139
947	399	-196	360	4 459
17 926	2 211	30	1 136	31 532
-	3 285	539	9 776	13 600
543	123	-1	326	5 273
10 957	10 764	-1 043	6 179	81 465
2 867	11 138	-381	723	32 761
15 507	2 592	625	1 065	296 469
6 291	6 437	-749	1 524	108 830
1 097	2 593	-135	7 172	44 384
2 054	5 380	6	1 639	50 023
136 520	88 780	340	3 185	444 135
-	269	10 825	55 298	66 392
206	274	251	45 490	46 713
-	47	-11	130	3 840
-	539	-808	747	138 494
72	513	-38	170	5 234
1 819	**277 433**	**-1 606**	**3 134**	**284 567**
-	**357**	**153**	**446 533**	**447 043**
16 192	**8 299**	**-209**	**9 326**	**142 963**
289 097	**430 919**	**7 390**	**597 484**	**4 606 353**

Graphique 5.1.2: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur, 1983-1984



Graphique 5.1.3: Répartition des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur "jeunes" selon la nature des dépenses, 1983-1984

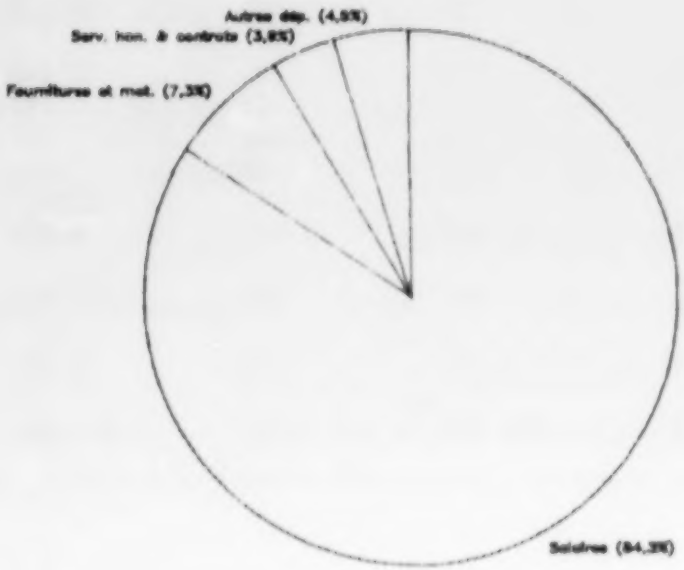


Tableau 5.1.5: Revenus des commissions scolaires selon la provenance et la région administrative scolaire, 1983-1984 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Imposition locale	Gouvernement du Québec	Gouvernement du Canada	Gouvernements municipaux	Autres sources	Total
Bas-Saint-Laurent – Gaspésie	4 602	211 270	414	171	4 420	220 877
Saguenay – Lac-Saint-Jean	9 338	236 729	1 688	666	8 502	256 923
Québec	23 417	707 566	2 184	1 237	23 318	757 722
Trois-Rivières	12 424	291 173	663	106	6 115	310 481
Estrie	5 865	171 964	319	267	6 144	184 559
Montréal	99 081	2 076 185	4 087	3 338	76 100	2 258 791
Nord	23 580	543 416	1 470	343	18 663	587 472
Sud	30 132	693 085	1 310	963	15 269	740 759
Ile	45 369	839 684	1 307	2 032	42 168	930 560
Outaouais	12 363	216 927	1 355	235	5 364	236 244
Abitibi-Témiscamingue	5 074	150 474	1 862	153	4 818	162 381
Côte-Nord	3 553	109 926	2 174	208	4 765	120 626
Nouveau-Québec	-	45 407	85	-	893	46 385
Total	**175 717**	**4 217 621**	**14 831**	**6 381**	**140 439**	**4 554 989**

Source: États financiers 1983-1984, Direction générale du financement et des équipements.

Tableau 5.1.6: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon la nature des dépenses et la région administrative scolaire, 1983-1984 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Nature des dépenses		
	Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage
Bas-Saint-Laurent – Gaspésiee	137 920	9 103	2 179
Saguenay – Lac-Saint-Jean	168 866	11 331	1 503
Québec	505 675	33 623	3 990
Trois-Rivières	207 608	13 651	1 633
Estrie	123 857	8 323	930
Montréal	1 553 536	105 808	8 417
Nord	392 012	26 387	2 457
Sud	496 553	32 782	3 160
Île	664 971	46 639	2 800
Outaouais	148 339	9 979	1 298
Abitibi-Témiscamingue	103 179	6 986	1 216
Côte-Nord	75 144	5 301	1 452
Nouveau-Québec	25 422	2 868	2 326
Total	**3 049 546**	**206 973**	**24 944**

Source: États financiers 1983-1984, Direction générale du financement et des équipements.

Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
14 554	24 130	-106	34 899	222 679
18 447	25 144	-309	37 630	262 612
44 591	80 684	394	99 397	768 354
19 898	34 656	-1 140	41 755	318 061
12 280	18 679	528	21 313	185 910
140 364	183 989	8 045	272 835	2 272 994
37 592	55 692	945	82 670	597 755
43 425	77 728	34	95 051	748 733
59 347	50 569	7 066	95 114	926 506
15 961	27 536	-1 027	39 542	241 628
9 997	17 772	585	24 634	164 369
9 220	11 217	-47	20 833	123 120
3 785	7 112	467	4 646	46 626
289 097	**430 919**	**7 390**	**597 484**	**4 606 353**

Tableau 5.1.7: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires selon le secteur et la région administrative scolaire, 1983-1984 (en milliers de dollars)

Région administrative scolaire	Secteur "jeunes"	Secteur du transport scolaire	Secteur de la dette à long terme	Secteur "adultes"	Total
Bas-Saint-Laurent – Gaspésie	168 772	17 978	28 912	7 017	222 679
Saguenay – Lac-Saint-Jean	207 963	16 761	29 972	7 916	262 612
Québec	614 266	53 274	77 731	23 083	768 354
Trois-Rivières	254 746	24 681	29 983	8 651	318 061
Estrie	148 381	15 298	16 639	5 592	185 910
Montréal	1 881 565	117 263	203 098	71 068	2 272 994
Nord	475 580	40 716	63 871	17 588	597 755
Sud	604 502	52 526	70 369	21 336	748 733
Ile	801 483	24 021	68 858	32 144	926 506
Outaouais	188 952	20 107	26 884	5 685	241 628
Abitibi-Témiscamingue	127 782	12 280	17 963	6 344	164 369
Côte-Nord	97 051	6 031	15 846	4 192	123 120
Nouveau-Québec	42 302	894	15	3 415	46 626
Total	**3 731 780**	**284 567**	**447 043**	**142 963**	**4 606 353**

Source: États financiers 1983-1984, Direction générale du financement et des équipements.

Tableau 5.1.8: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires de 1976 à 1985 (en millions de dollars)

	1976-77	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85[e]	1985-86[e]
Dépenses en immobilisations	170,4	215,9	310,7	311,8	297,7	338,9

Sources: Service du financement des immobilisations, de 1976 à 1983, Contrôle des revenus et dépenses 1984-1985 et 1985-1986, Direction générale du financement et des équipements.

e: estimation.

Tableau 5.1.9: Dépenses en immobilisations des commissions scolaires selon la région administrative scolaire, 1983-1984 (en milliers de dollars)

Bas-Saint-Laurent – Gaspésie	12 743,9
Saguenay – Lac-Saint-Jean	16 478,3
Québec	60 184,6
Trois-Rivières	22 528,5
Estrie	13 883,4
Montréal	137 475,6
Nord	42 003,9
Sud	59 471,4
Ile	36 000,3
Outaouais	15 371,3
Abitibi-Témiscamingue	24 040,1
Côte-Nord	9 080,0
Total	**311 785,7**

Source: Service du financement des immobilisations, Direction générale du financement et des équipements.

5- LE FINANCEMENT DES ORGANISMES D'ENSEIGNEMENT

5.2 LES REVENUS ET DÉPENSES DES ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS SUBVENTIONNÉS DE 1976 À 1983

Conformément à la Loi sur l'enseignement privé, la Direction générale de l'enseignement privé subventionne les établissements déclarés d'intérêt public ou reconnus aux fins de subventions. Les subventions du ministère de l'Éducation aux établissements privés sont calculées en tenant compte des critères suivants: le coût moyen par élève observé l'année précédente dans le réseau public, la valeur locative, le coût des taxes foncières et divers autres critères. La subvention du gouvernement du Québec représente, en 1983-1984, 57,9 p. 100 des revenus des établissements privés subventionnés.

Le sommaire des états financiers, préparé par la Direction générale de l'enseignement privé, pour l'année scolaire 1983-1984 ne ventile pas les données comme par les années passées. Pour cette raison, nous n'avons pas intégré, aux tableaux qui font l'historique des revenus et dépenses, l'année 1983-1984.

Tableau 5.2.1: Revenus des établissements privés subventionnés selon la provenance de 1976 à 1982 (en millions de dollars)

	1976-77	1980-81	1981-82	1982-83
Subventions	86,4	131,1	135,1	147,0
Frais de scolarité	25,5	38,8	44,8	49,6
Services auxiliaires	17,0	23,8	27,2	27,4
Autres revenus	12,4	12,9	11,8	14,2
Total	**141,3**	**206,6**	**218,9**	**238,2**

Source: État des revenus et dépenses pour l'exercice financier se terminant le 30 juin, Direction générale de l'enseignement privé.

Tableau 5.2.2: Dépenses de fonctionnement des établissements privés subventionnés selon le service de 1976 à 1982 (en millions de dollars)

	1976-77	1980-81	1981-82	1982-83
Administration générale	9,2	13,9	15,2	16,5
Administration pédagogique	5,1	8,0	8,8	9,0
Enseignants	73,2	103,9	115,3	116,7
Salaires	66,5	95,9	105,3	105,8
Avantages sociaux	1,7	4,9	6,2	6,7
Autres dépenses	5,0	3,1	3,8	4,2
Enseignements spéciaux	-	0,2	1,1	1,2
Services d'enseignement	4,8	6,9	7,3	7,6
Services aux élèves	8,2	14,4	15,6	16,5
Services auxiliaires	19,1	27,5	29,3	30,7
Service de l'équipement	15,4	24,0	24,8	26,7
Service de la dette	4,7	4,5	4,6	4,3
Immobilisations à même les revenus	2,6	3,4	2,6	3,9
Total	**142,3**	**206,7**	**224,6**	**233,1**

Source: État des revenus et dépenses pour l'exercice financier se terminant le 30 juin, Direction générale de l'enseignement privé.

Tableau 5.2.3: Provenance des revenus et dépenses de fonctionnement par service des établissements privés subventionnés selon l'ordre d'enseignement, 1983-1984 (en millions de dollars)

	Préscolaire et primaire	Secondaire	Difficulté d'adaptation et d'apprentissage	Total
Revenus	**33,7**	**245,4**	**16,2**	**295,3**
Montant de base	14,8	138,2	2,8	155,8
Valeur locative	1,1	11,2	-	12,3
Revenus d'ententes	-	-	11,1	11,1
Frais de scolarité	10,0	51,5	-	61,5
Activités auxiliaires et communautaires	4,2	25,2	1,2	30,6
Autres	3,6	19,3	1,1	24,0
Dépenses	**34,6**	**239,9**	**15,7**	**290,2**
Enseignement	19,3	125,8	9,4	154,5
Service de l'enseignement	0,4	6,8	0,1	7,3
Service aux élèves	1,2	17,4	1,7	20,3
Gestion des activités de l'enseignenent	1,3	8,3	0,5	10,1
Gestion des ressources humaines	0,2	0,5	0,1	0,8
Gestion des ressources financières	1,0	9,0	0,3	10,3
Gestion des ressources matérielles	4,5	34,5	1,0	40,0
Administration générale	2,5	12,3	0,9	15,7
Activités auxiliaires et communautaires	4,2	25,3	1,7	31,2
Excédent des revenus sur les dépenses	**-0,9**	**5,5**	**0,5**	**5,1**

Source: État des revenus et dépenses pour l'exercice financier se terminant le 30 juin, Direction générale de l'enseignement privé.

6 – LA FORMATION CONTINUE

6- LA FORMATION CONTINUE

6.1 LES PERSONNES INSCRITES DE 1979 À 1984

La majorité des commissions scolaires régionales et intégrées offrent à la population adulte de leur territoire des cours de formation générale et professionnelle à temps plein ou à temps partiel ainsi que des cours d'éducation populaire.

Le Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.) emmagasine toutes les inscriptions-matières de chaque personne au cours d'une année scolaire (1er août au 30 juin). En cas d'inscription à plusieurs matières, l'étudiant se voit associer le type de formation où il a reçu le plus grand nombre d'heures de cours. Les personnes inscrites à des cours n'appartenant à aucun type de formation précis sont classées dans la formation "indéterminée".

Au cours des six dernières années, si l'on fait abstraction de l'année 1980-1981, environ 250 000 personnes par année ont reçu un service éducatif sous forme de cours traditionnels, de services personnels ou de services communautaires.

En 1984-1985, le nombre de personnes inscrites en formation générale à temps plein a augmenté de plus de 50 p. 100, par rapport à l'année précédente, passant de 14 641 à 22 284. Cette forte croissance est attribuable en grande partie à l'implantation du programme Rattrapage scolaire, qui a permis à plus de 7 000 jeunes d'effectuer un retour aux études à temps plein ou à temps partiel en 1984. Il est à noter que la majorité des élèves ayant bénéficié de ce programme ont aussi été dénombrées dans le secteur "jeunes" pour des raisons de financement.

Tableau 6.1.1: Personnes inscrites à la formation continue dans les commissions scolaires selon le type de formation de 1979 à 1984

	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Formation socio-culturelle	**177 783**	**232 143**	**151 896**	**138 035**	**146 277**	**135 527**
Formation générale à temps partiel	48 310	64 770	53 613	54 763	54 333	54 606
Éducation populaire	129 473	167 373	98 283	83 272	91 944	80 921
Formation socio-économique	**70 853**	**106 271**	**82 168**	**89 896**	**97 962**	**87 272**
Formation générale à temps plein	9 835	12 124	11 716	11 495	14 641	22 284
Formation professionnelle à temps plein	11 463	21 077	19 715	15 031	20 916	22 238
Formation professionnelle à temps partiel	47 755	71 117	49 003	62 509	61 593	42 294
Formation en entreprise	1 800	1 953	1 734	861	812	456
Formation indéterminée	**-**	**45 703**	**19 019**	**17 568**	**19 318**	**34 769**
Total	**248 636**	**384 117**	**253 083**	**245 499**	**263 557**	**257 568**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.2: Personnes inscrites à la formation continue dans les commissions scolaires selon le type de formation et le sexe, 1984-1985

	Hommes	(%)	Femmes	(%)	Total
Formation socio-culturelle	**43 351**	**32,0**	**92 176**	**68,0**	**135 527**
Formation générale à temps partiel	25 256	46,3	29 350	53,7	54 606
Éducation populaire	18 095	22,4	62 826	77,6	80 921
Formation socio-économique	**52 671**	**60,4**	**34 601**	**39,6**	**87 272**
Formation générale à temps plein	11 366	51,0	10 918	49,0	22 284
Formation professionnelle à temps plein	16 283	73,2	5 955	26,8	22 238
Formation professionnelle à temps partiel	24 644	58,3	17 650	41,7	42 294
Formation en entreprise	378	82,9	78	17,1	456
Formation indéterminée	**15 879**	**45,7**	**18 890**	**54,3**	**34 769**
Total	**111 901**	**43,4**	**145 667**	**56,6**	**257 568**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.3: Personnes inscrites à la formation continue dans les commissions scolaires selon le type de formation et le groupe d'âge, 1984-1985

	19 ans et moins	20-29 ans	30-39 ans	40-49 ans	50 ans et plus	Total
Formation socio-culturelle	**14 073**	**46 519**	**36 624**	**18 828**	**19 483**	**135 527**
Formation générale à temps partiel	8 988	23 770	12 738	5 814	3 296	54 606
Éducation populaire	5 085	22 749	23 886	13 014	16 187	80 921
Formation socio-économique	**9 072**	**40 345**	**22 861**	**10 363**	**4 631**	**87 272**
Formation générale à temps plein	4 041	12 305	3 958	1 488	492	22 284
Formation professionnelle à temps plein	1 627	10 709	6 115	2 632	1 155	22 238
Formation professionnelle à temps partiel	3 342	17 099	12 695	6 207	2 951	42 294
Formation en entreprise	62	232	93	36	33	456
Formation indéterminée	**4 515**	**14 064**	**8 678**	**4 079**	**3 433**	**34 769**
Total	**27 660**	**100 928**	**68 163**	**33 270**	**27 547**	**257 568**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.4: Âge moyen des personnes inscrites à la formation continue dans les commissions scolaires selon le type de formation et le sexe, 1984-1985

	Hommes	Femmes	Ensemble
Formation socio-culturelle	**31**	**35**	**34**
Formation générale à temps partiel	27	30	29
Éducation populaire	36	37	37
Formation socio-économique	**30**	**30**	**30**
Formation générale à temps plein	25	27	26
Formation professionnelle à temps plein	30	30	30
Formation professionnelle à temps partiel	32	31	31
Formation en entreprise	29	26	28
Formation indéterminée	**30**	**32**	**31**
Total	**30**	**33**	**32**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.1.5: Personnes inscrites à la formation continue dans les commissions scolaires selon le type de formation et la langue maternelle, 1984-1985

	Français	Anglais	Autre	Non précisée	Total
Formation socio-culturelle	**108 205**	**12 123**	**11 151**	**4 048**	**135 527**
Formation générale à temps partiel	38 536	5 314	9 344	1 412	54 606
Éducation populaire	69 669	6 809	1 807	2 636	80 921
Formation socio-économique	**76 134**	**4 353**	**4 091**	**2 694**	**87 272**
Formation générale à temps plein	19 089	869	1 393	933	22 284
Formation professionnelle à temps plein	19 826	703	1 310	399	22 238
Formation professionnelle à temps partiel	36 885	2 733	1 367	1 309	42 294
Formation en entreprise	334	48	21	53	456
Formation indéterminée	**29 707**	**1 836**	**1 975**	**1 251**	**34 769**
Total	**214 046**	**18 312**	**17 217**	**7 993**	**257 568**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

6.2 LES DIPLÔMÉS DE 1979 À 1984

En plus des inscriptions par matière, le Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.) contient les résultats des examens et les différentes mentions qui caractérisent les diplômes délivrés par le ministère de l'Éducation.

Lorsqu'un individu au cours de la même année avait obtenu plus d'une mention, nous avons retenu celle du niveau le plus élevé. Les quelques personnes ayant obtenu une mention générale et une mention professionnelle au cours de la même année ont été comptées en formation générale.

Depuis cinq ans, le nombre des diplômés de formation générale se situe entre 4 000 et 5 000 par année et leur répartition par sexe est à peu près égale. Durant la même période, les diplômés de la formation professionnelle ont varié entre 3 000 et 4 000, cependant leur répartition par sexe s'est fortement modifiée. En 1981, les hommes représentaient 50 p. 100 des diplômés de la formation professionnelle comparativement à 73 p. 100 en 1985.

Au cours de la dernière année, les diplômés de la formation professionnelle étaient regroupés principalement dans les champs professionnels suivants: alimentation et hébergement (36 p. 100), entretien mécanique (13 p. 100), électrotechnique (8 p. 100) et administration et commerce (7 p. 100).

Tableau 6.2.1: Diplômés de la formation continue selon le type de formation et le sexe, réseaux public et privé de 1979 à 1984

		1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Bulletin cumulatif							
Professionnel	H	667	1 365	1 604	1 903	2 467	1 935
	F	445	618	545	660	694	564
	T	1 112	1 983	2 149	2 563	3 161	2 499
5e secondaire							
Général	H	1 775	2 596	2 395	1 917	2 011	2 173
	F	1 847	2 678	2 568	2 069	2 099	2 751
	T	3 622	5 274	4 963	3 986	4 110	4 924
Professionnel	H	257	477	350	352	438	300
	F	766	1 196	963	678	497	266
	T	1 023	1 673	1 313	1 030	935	566
Total	H	2 032	3 073	2 745	2 269	2 449	2 473
	F	2 613	3 874	3 531	2 747	2 596	3 017
	T	4 645	6 947	6 276	5 016	5 045	5 490
Total	H	**2 699**	**4 438**	**4 349**	**4 172**	**4 916**	**4 408**
	F	**3 058**	**4 492**	**4 076**	**3 407**	**3 290**	**3 581**
	T	**5 757**	**8 930**	**8 425**	**7 579**	**8 206**	**7 989**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

Tableau 6.2.2: Diplômés de la formation continue selon le champ professionnel et le sexe, réseaux public et privé, 1984-1985

	Hommes	Femmes	Total
Administration et commerce	19	197	216
Fabrication mécanique	266	20	286
Services de santé	4	45	49
Électrotechnique	245	7	252
Alimentation et hébergement	693	411	1 104
Service à la personne et services divers	1	19	20
Équipement motorisé	157	2	159
Foresterie	56	6	62
Agriculture	64	46	110
Communication et documentation	1	10	11
Informatique	12	29	41
Entretien mécanique	409	-	409
Bois et matériaux connexes	32	5	37
Construction et service du bâtiment	28	-	28
Chimie appliquée	20	3	23
Environnement	1	-	1
Imprimerie	20	3	23
Métallurgie	109	1	110
Textile confection	4	8	12
Travaux de génie et de mine	91	-	91
Services sociaux	3	18	21
Total	**2 235**	**830**	**3 065**

Source: Système d'information du Ministère sur les clientèles adultes (S.I.M.C.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

6.3 LE PERSONNEL DE 1979 À 1984

Toute personne engagée et rémunérée par les services de l'éducation des adultes d'une commission scolaire régionale ou intégrée, y compris celle engagée à titre de remplaçant, de surnuméraire ou à titre temporaire, doit remplir selon la fonction qu'elle occupe un des trois formulaires s'adressant aux catégories d'employés suivantes:

- Personnel enseignant à l'éducation des adultes;
- Personnel de cadre, de gérance et professionnel à l'éducation des adultes;
- Personnel de soutien à l'éducation des adultes.

Le Système d'information sur le personnel de l'éducation des adultes (S.I.P.E.A.) a comme période de référence l'année financière des commissions scolaires, c'est-à-dire du 1er juillet au 30 juin de l'année suivante.

Depuis 1979-1980, le nombre d'employés (effectif selon l'équivalence temps plein) varie entre 3 600 et 4 600 et près des deux tiers sont des enseignants. L'augmentation de plus de 600 employés observée entre 1983-1984 et 1984-1985 est dûe principalement au programme Rattrapage scolaire.

Tableau 6.3.1: Personnel des commissions scolaires à la formation continue selon la catégorie d'emploi de 1979 à 1984 (effectif selon l'équivalence temps plein)

	1979-80	1980-81	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85
Enseignants	2 65€	2 953	2 271	2 277	2 428	2 880
Cadres	282	312	289	270	258	264
Personnel de gérance	19	24	24	19	18	20
Professionnels	400	433	403	365	355	382
Personnel de soutien	774	895	767	721	772	906
Total	**4 131**	**4 617**	**3 754**	**3 652**	**3 831**	**4 452**

Source: Système d'information sur le personnel de l'éducation des adultes (S.I.P.E.A.).

6- LA FORMATION CONTINUE

6.4 LES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT DE 1976 À 1985

Le budget de 190,8 millions de dollars prévu pour 1985-1986, dans le secteur "adultes", représente 4 p. 100 de l'ensemble des dépenses de fonctionnement des commissions scolaires.

Comme dans le secteur "jeunes", la majeure partie des dépenses pour la formation continue est attribuable aux salaires des employés et aux contributions de l'employeur aux avantages sociaux (74,5 p. 100 en 1983-1984).

Tableau 6.4.1: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur "adulte", selon la nature des dépenses de 1976 à 1985 (en millions de dollars)

	1976-77	1981-82	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Salaires	68,4	95,9	92,9	99,6	N.D.	N.D.
Avantages sociaux	3,0	5,6	5,9	6,8	N.D.	N.D.
Frais de voyage	1,5	2,0	2,4	2,9	N.D.	N.D.
Fournitures et matériel	9,3	13,0	14,2	16,2	N.D.	N.D.
Services, honoraires et contrats	5,3	6,0	6,9	8,3	N.D.	N.D.
Dépenses de transfert	-0,1	-0,1	-0,3	-0,2	N.D.	N.D.
Autres dépenses	3,1	6,1	6,4	9,4	N.D.	N.D.
Total	**90,5**	**128,5**	**128,4**	**143,0**	**151,8**	**190,8**

Sources: États financiers de 1976 à 1983, Contrôle des revenus et des dépenses 1984-1985 et 1985-1986, Direction générale du financement et des équipements.

e: estimation.

Tableau 6.4.2: Dépenses de fonctionnement des commissions scolaires dans le secteur "adultes", selon la nature des dépenses et le champ d'activités, 1983-1984 (en milliers de dollars)

	Salaires	Avantages sociaux	Frais de voyage	Fournitures et matériel
Formation des adultes	57 489	3 977	1 114	11 737
Soutien à la formation des adultes	13 193	967	441	1 738
Recherche et développement	3 602	264	439	256
Perfectionnement du personnel	4	-	3	1
Gestion	25 021	1 586	895	1 275
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	159	11	25	1 185
Rétroactivité du secteur "adultes"	157	8	-	-
Total	**99 625**	**6 813**	**2 917**	**16 192**

	Services, honoraires et contrats	Dépenses de transfert	Autres dépenses	Total
Formation des adultes	3 766	-476	487	78 094
Soutien à la formation des adultes	1 736	15	1 288	19 378
Recherche et développement	1 567	248	80	6 456
Perfectionnement du personnel	-	-	9	17
Gestion	651	4	622	30 054
Immobilisations financées par le fonds d'opérations	579	-	6 839	8 798
Rétroactivité du secteur "adultes"	-	-	1	166
Total	**8 299**	**-209**	**9 326**	**142 963**

Source: États financiers 1983-1984, Direction générale du financement et des équipements.

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

8687-303

28-1881